

RÉPERTOIRE DES THÈSES

DOCTORAT EN ÉDUCATION

Thèses soutenues présentées par ordre chronologique

1^{re} AUGER Réjean **le 4 mai 1989** **UQAM**

Étude de praticabilité du testing adaptatif de maîtrise des apprentissages scolaires au Québec. Une expérimentation en éducation économique secondaire 5.

Directeur : SÉGUIN Serge P.

Codirecteur : FORTIER Gilles

1

2^e BOUDREAULT Paul **le 5 mai 1989** **UQAM**

La désinstitutionnalisation des personnes déficientes intellectuelles et leur appréciation de la qualité de vie.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : MAURICE Paul

1

3^e TURCOTTE Daniel **le 26 mars 1991** **UQAC**

La participation des enseignants du secondaire à l'encadrement des élèves comme modalité de réduction de l'inadaptation scolaire : une analyse stratégique.

Directeur : BOUCHER Louis-Philippe

Codirecteur : BONNEAU Gilles A.

1

4^e THÉBERGE Mariette **le 5 avril 1991** **UQO**

Analyse des personnages de récits écrits par des élèves francophones de 6^e année au Québec.

Directeur : FARID Georges

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

1

5^e LALIBERTÉ-LEFEBVRE Claire

le 15 mai 1991 UQAM

Le travail intellectuel en bibliothèque et le développement des structures mentales des étudiants du collégial.

Directeur : PALKIEWICZ Jan

Codirecteur : RACETTE Geneviève

2

6^e GODARD Lucie

le 23 mai 1991 UQAM

Étude du discours narratif d'élèves du primaire en difficulté d'apprentissage : développement linguistique et cognitif.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : GÉLINAS-CHEBAT Claire

2

7^e TRUDELLE Denis

le 23 octobre 1991 UQAR

Sentiment de compétence, attitudes et pratiques éducatives chez des parents québécois d'enfants d'âge préscolaire, en fonction de leurs caractéristiques socio-économiques.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : PAPILLON Simon

2

8^e POIRIER Louise

le 23 avril 1992 UQAM

Étude des modèles implicites mis en oeuvre par les enfants lors de la résolution de problèmes arithmétiques complexes mettant en jeu la reconstruction d'une transformation.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : BÉLANGER Maurice

2

9^e LAFORTUNE Louise

le 28 avril 1992 UQAM

Élaboration, implantation et évaluation d'implantation à l'ordre collégial d'un plan d'interventions andragogiques et didactiques en mathématiques portant sur la dimension affective.

Directeur : LEMERISE Tamara

Codirecteur : PALLASCIO Richard

3

10^e WELTZL-FAIRCHILD Andrea

le 22 juin 1992 UQAM

La réponse esthétique : études des réactions des enfants de 8 à 12 ans devant des reproductions d'œuvre d'art.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : LEMERISE Suzanne

3

11^e SAUVÉ Lucie

le 28 août 1992 UQAM

Éléments d'une théorie du design pédagogique en éducation relative à l'environnement. Élaboration d'un supramodèle pédagogique.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : MALDAGUE Michel

3

12^e PROVENCHER Mireille

le 9 juin 1993 UQAM

La relation entre la santé et la culture organisationnelle à partir des représentations sociales de la santé chez des travailleurs dans le cadre d'un programme participatif de santé préventive en milieu de travail.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : GÉLINAS Arthur

3

13^e VAILLANCOURT Michel

le 17 août 1993

UQO

Évaluation des besoins éducationnels en ergonomie au sein de la formation professionnelle en physiothérapie.

Directeur : INOSTROZA Julio C.

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

4

14^e WAHL-LUCKOW Anne

le 24 septembre 1993

UQAM

L'évolution du concept d'expression algébrique dans un environnement informatisé de résolution de problèmes : une perspective processus-objet.

Directeur : KIERAN Carolyn

Codirecteur : BOILEAU André

4

15^e BURELLE Rose

le 28 octobre 1993

UQAM

L'évaluation des apprentissages à l'école secondaire : une étude systémique et stratégique.

Directeur : PARENT Carmen

Codirecteur : GOYETTE Gabriel

4

16^e PILON Jean-Marc

le 31 janvier 1994

UQAR

Le transfert des apprentissages suite à une activité de perfectionnement au sein des organisations : approche constructiviste et interactionniste.

Directeur : GÉLINAS Arthur

Codirecteur : GARNIER Catherine

4

17^e BARD Thérèse

le 25 février 1994

UQAR

Une étude des parcours éducatifs de religieuses enseignantes.

Directeur : TREMBLAY Yolande

Codirecteur : HORTH Raynald

5

18^e DAIFE Ahmed

le 28 mars 1994

UQAM

Recours au symbolisme transitoire dans l'enseignement des mathématiques.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

5

19^e PAQUIN Maryse

le 23 juin 1994

UQTR

L'impact de la contribution de l'agent d'éducation muséale sur l'acquisition de connaissances et la compréhension de concepts en sciences humaines et sur le développement d'attitudes positives envers le musée et les sciences humaines chez des élèves de la quatrième année du primaire réalisant un programme éducatif muséal en trois étapes.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : PRONOVOST Gilles

5

20^e ROCQUE Sylvie

le 23 septembre 1994

UQAM

Conception, élaboration et validation théorique d'un schème conceptuel de l'écologie de l'éducation.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : DANSEREAU Pierre

5

21^e SCHMIDT Sylvine

le 23 septembre 1994 UQAM

Passage de l'arithmétique à l'algèbre et inversement de l'algèbre à l'arithmétique, chez les futurs enseignants dans un contexte de résolution de problèmes.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : LEMOYNE Gisèle

6

22^e SARJAD Naïma

le 3 octobre 1994 UQAM

Perceptions de l'éducation, besoins en services éducatifs des familles d'enfant trisomique et contextes écologiques de mères et de professionnels.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : GARNIER Catherine

6

23^e COMPAIN Jean

le 16 novembre 1994 UQO

Étude de la production orale en langue seconde d'apprenants adultes dans un cours axé sur les capacités réceptives.

Directeur : FARID Georges

Codirecteur : GERMAIN Claude

6

24^e AKPA Ouvroh Antoine

le 16 décembre 1994 UQTR

Élaboration d'un ensemble didactique, le « réseau électrocinétique », pour l'acquisition du concept de courant électrique au second cycle du secondaire.

Directeur : LAURENCELLE Louis

Codirecteur : BOUTARD Armel

6

25^e MASCIOTRA Domenico

le 27 janvier 1995 UQAM

La construction de l'altérité ethnoculturelle chez l'enfant : étude exploratoire dans une école primaire multiculturelle de Montréal.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : GÉLINAS Arthur

7

26^e OURAHAY Mustapha

le 10 mai 1995 UQAM

Relation entre l'exploration et la démonstration dans l'activité géométrique.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : PALLASCIO Richard

7

27^e PLANTE Ronald

le 19 juin 1995 UQAM

Caractérisation de la pratique langagière explicative définie par ses composantes verbales et non verbales, de l'enseignant de mathématiques au secondaire.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : GERMAIN Claude

7

28^e ST-PIERRE Liette

le 21 juin 1995 UQTR

Formation en cours d'emploi sur le stress et sa gestion : effets sur la qualité de vie de techniciens ambulanciers au Québec.

Directeur : DUBÉ Micheline

Codirecteur : VACHON Lucien

7

29^e DUMAS Louise

le 28 juin 1995 UQAM

Élaboration et validation d'un instrument d'évaluation formative de la démarche de savoir-apprendre expérientiel de l'infirmière-étudiante en stage clinique.

Directeur : VILLENEUVE Jean

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

8

30^e FILIATRAULT Lise

le 29 juin 1995 UQAM

Les effets de deux approches éducatives sur l'apprentissage de concepts et la manifestation d'habiletés intellectuelles chez des enfants de la maternelle visitant un musée.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

8

31^e AMÉTOOYONA Raymonde

le 30 juin 1995 UQAM

L'enseignement du français au Bénin : à la recherche d'un modèle intégratif orienté vers l'enseignement de la compréhension et de la production de textes.

Directeur : NEMNI Monique

Codirecteur : LEBRUN Monique

8

32^e GRAVELLE François

le 7 juillet 1995 UQTR

Variables de la participation assidue des personnes âgées dans un cadre d'activités physiques structurées.

Directeur : PARÉ Claude

Codirecteur : LAURENCELLE Louis

8

33^e LÉPINE Carmen

le 14 juillet 1995

UQO

Les attitudes des enseignants face aux problèmes de discipline au primaire.

Directeur : DAWOUD Mamdouh

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

9

34^e GIRARD-PHILIPPE Jacqueline

le 25 août 1995

UQTR

KAKUSSESHIU-TSHISKUTAMATUN. L'éducation blanche.

Directeur : LECLERC Mariel

Codirecteur : ANGENOT Pierre

9

35^e MILLAR Judy

le 10 octobre 1995

UQO

Le lien entre la perception du climat psychosocial en classe et les problèmes de discipline.

Directeur : DAWOUD Mamdouh

Codirecteur : PALKIEWICZ Jan

9

36^e MINIER Pauline

le 13 octobre 1995

UQAC

Les représentations de l'apprentissage : système symbolique médiateur de l'interaction parents-enseignants.

Directeur : ANADÓN Marta

Codirecteur : BOUCHARD Jean-Marie

9

37^e FORTIN Gilles

le 15 décembre 1995

UQO

Relation entre le style d'apprentissage et les phases privilégiées par l'aidant dans un processus de counseling.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : PLOUFFE Louise

10

38^e SORIN Noëlle

le 29 janvier 1996

UQAM

La lisibilité dans le roman pour enfants de 10-12 ans par une analyse sémiotique des textes.

Directeur : FORTIER Gilles

Codirecteur : LEBRUN Monique

10

39^e DURAND Micheline-Joanne

le 12 mars 1996

UQAM

État de la question du curriculum conduisant à la conception d'un réseau notionnel du domaine.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : BRIEF Jean-Claude

10

40^e MAZALON Élisabeth

le 12 mars 1996

UQAM

Alternance et relations école-entreprise : analyse des représentations des acteurs du milieu éducatif et du milieu productif.

Directeur : HARDY Marcelle

Codirecteur : LANDRY Carol

10

41^e VAILLANT Denise

le 23 octobre 1996

UQO

L'étude du processus d'implantation d'un programme de formation pédagogique pour formateurs universitaires.

Directeur : INOSTROZA Julio C.

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

11

42^e BOISVERT Jacques

le 31 octobre 1996

UQAM

Le développement de la pensée critique en première année du collégial dans un cours de psychologie.

Directeur : PALKIEWICZ Jan

Codirecteur : ALLARD Michel

11

43^e ROYER Chantal

le 17 janvier 1997

UQTR

Vers un modèle de la direction de recherche doctorale en sciences humaines : une étude des démarches d'experts.

Directeur : LAURIN Paul

Codirecteur : GIRARD Luc

11

44^e LAURIN Suzanne

le 28 janvier 1997

UQAM

L'enseignant et le choix des contenus d'enseignement. Le cas de la géographie au collégial.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : GAUDREAU Louise

11

45^e DUBOULOZ Claire-Jehanne

le 3 mars 1997

UQO

Étude du processus de transformation des perspectives de sens de personnes adultes suivies en soins préventifs de la maladie cardiaque vivant une modification de l'équilibre de leur fonctionnement occupationnel.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

12

46^e DESJARDINS François

le 18 mars 1997

UQO

Effet de l'utilisation d'une démarche de représentation visuelle du temps historique assistée par ordinateur sur la construction d'une période historique par l'apprenant.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : DUPUIS Jean-Claude

12

47^e ST-JARRE Carole

le 25 avril 1997

UQAM

L'étude du rapport au temps chez les enseignantes et les enseignants de l'ordre secondaire du système d'éducation du Québec : une analyse du décalage établi entre le temps tel que prescrit par l'institution et le temps tel que vécu par elles et eux.

Directeur : DUPUY-WALKER Louise

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

12

48^e FORD-LEE Lesley

le 1^{er} mai 1997

UQAM

La compréhension algébrique : la recherche d'un modèle dans la communauté d'éducation mathématique.

Directeur : KIERAN Carolyn

Codirecteur : BOILEAU André

12

49^e PINARD Renée

le 23 mai 1997 UQAR

Une action éducative en milieu naturel visant l'amélioration de la compétence des parents et du sens de la communauté de la population.

Directeur : ROUSSEAU Romain

Codirecteur : POTVIN Pierre

13

50^e MORIN Michel

le 11 juin 1997 UQAR

Les croyances de professeurs du collégial à l'égard de l'applicabilité des contenus d'apprentissage et des méthodes d'enseignement de la méthode scientifique au laboratoire dans le programme de sciences de la nature.

Directeur : LANDRY Carol

Codirecteur : VILLENEUVE Jean

13

51^e BRIAND Joseph-Marie

le 28 août 1997 UQAR

Étude du champ conceptuel de la tendance centrale dans le cadre d'utilisation d'un substrat matériel concret chez des élèves du collégial.

Directeur : LAVOIE Mario

Codirecteur : JANVIER Claude

13

52^e TREMBLAY Nicole

le 27 novembre 1997 UQAC

Socialisation et cheminement professionnel d'enseignantes et de directrices du primaire. Histoire de vie et trajectoires professionnelles.

Directeur : AMÉGAN Samuel

Codirecteur : CARON Anita

13

53^e BEAUDOIN Michel

le 17 décembre 1997 UQAM

La promotion de l'intérêt situationnel en mathématiques au collégial : développement d'un modèle par itérations dans le cadre de l'enseignement de la dérivée.

Directeur : PALLASCIO Richard

Codirecteur : DOLBEC André

14

54^e BARRY Abdoulaye

le 12 février 1998 UQAM

L'apport des parents à la définition de nouvelles fonctions pour l'enseignement primaire en République de Guinée.

Directeur : GOYETTE Gabriel

Codirecteur : GRANDBOIS Alain

14

55^e RICHARD Ghislaine

le 26 février 1998 UQAM

L'influence d'une stratégie d'imagerie guidée sur le concept de soi de l'enfant de 4-5 ans.

Directeur : CHEVALIER Nicole

Codirecteur : BRYNCZKA Josef

14

56^e DOUCET Manon

le 14 avril 1998 UQAC

Le matériel bloc au coeur de l'activité cognitive et sociale de l'enfant à la maternelle.

Directeur : THÉRIAULT Jacqueline

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

14

57^e TROTTIER Sylvie

le 27 avril 1998 UQAM

Étude des orientations axiologiques éducatives de l'école québécoise et de parents chiliens, salvadoriens et québécois francophones de souche : contribution à la compréhension de la problématique de l'adaptation scolaire de l'enfant immigré.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : GOHIER Christiane

15

58^e L'HOSTIE Monique

le 30 avril 1998 UQAC

Dynamique socio-politique du changement planifié dans une organisation d'enseignement : le cas d'un cégep.

Directeur : BOUCHER Louis-Philippe

Codirecteur : ANADÓN Marta

15

59^e GAGNÉ Nicole

le 7 mai 1998 UQAM

Le développement des contenus du savoir métacognitif appliqués sur des habiletés intellectuelles par le jeu éducatif structuré chez l'enfant de 5 ans.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : BOUFFARD Thérèse

15

60^e KARSENTI Thierry

le 4 juin 1998 UQAM

Étude de l'interaction entre les pratiques pédagogiques d'enseignants du primaire et la motivation de leurs élèves.

Directeur : GOYETTE Gabriel

Codirecteur : THIBERT Gilles

15

61^e DESLAURIERS Lucie

le 25 juin 1998

UQTR

Effet de l'évaluation formative dans l'action sur le développement des compétences en lecture et en écriture, l'estime de soi et le concept de soi en lecture d'élèves de première année primaire.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : PARADIS Louise

16

62^e POULIOT Louise

le 29 septembre 1998

UQTR

Les croyances au sujet du redoublement chez des enseignants de la maternelle et du primaire.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : PARADIS Louise

16

63^e GUIMOND Pierrette

le 30 septembre 1998

UQO

Étude des interventions verbales de la préceptrice dans une perspective de développement de la pensée critique de l'étudiante en sciences infirmières.

Directeur : INOSTROZA Julio C.

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

16

64^e EL IDRISSEI Abdellah

le 14 octobre 1998

UQAM

L'histoire des mathématiques dans la formation des enseignants : étude exploratoire portant sur l'histoire de la trigonométrie.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : CHARBONNEAU Louis

16

65^e TREMBLAY Sybile

le 16 octobre 1998 UQAM

Le recours à la langue première dans l'apprentissage d'une langue seconde. Étude menée auprès d'adultes, locuteurs natifs de l'anglais, apprenant le français langue seconde, dans un milieu universitaire.

Directeur : NEMNI Monique

Codirecteur : GARNIER Catherine

17

66^e FOURNIER Sonia

le 8 décembre 1998 UQAR

Étude de cas d'élèves ayant un déficit d'attention avec hyperactivité : une intervention individualisée au moyen des arts plastiques dans une perspective humaniste.

Directeur : PAPILLON Simon

Codirecteur : HORTH Ray

17

67^e VIOLA Sylvie

le 4 mai 1999 UQAM

Les effets de l'entraînement au métaquestionnement sur la compréhension en lecture chez les élèves de sixième année du primaire.

Directeur : BOUFFARD Thérèse

Codirecteur : LEBRUN Monique

17

68^e BATISTA MACHADO Paulo

le 17 mai 1999 UQAM

Les représentations sociales des enseignant(e)s non diplômé(e)s de l'école publique municipale rurale du nord-est du Brésil à l'égard de l'école et de leurs conditions de vie et de travail.

Directeur : DUPUY-WALKER Louise

Codirecteur : ANADON Marta

17

69^e COSSETTE François

le 3 septembre 1999

UQTR

Les sources de stress, le stress ressenti et le soutien social chez les enseignants en début de carrière.

Directeur : ROYER Nicole

Codirecteur : DIONNE-PROULX Jacqueline

18

70^e BEAUCHAMP Sylvie

le 27 septembre 1999

UQAM

Les trajectoires adaptatives et le style de vie de jeunes adultes sans domicile fixe toxicomanes : une étude rétrospective.

Directeur : LEFEBVRE Yvon

Codirecteur : BOUCHARD Jean-Marie

18

71^e SIMARD Madeleine

le 5 octobre 1999

UQO

Les effets de trois caractéristiques de la situation d'écriture sur la performance orthographique et rédactionnelle de scripteurs de niveau secondaire.

Directeur : BOYER Jean-Yves

Codirecteur : DESCHÊNES André-Jacques

18

72^e TAKTEK Khaled

le 22 octobre 1999

UQAM

Stratégies pédagogiques et apprentissage d'une tâche motrice chez des enfants de huit à dix ans.

Directeur : CHEVALIER Nicole

Codirecteur : RIGAL Robert

18

73^e LANDRY Madeleine

le 11 novembre 1999 UQAM

Développement d'habiletés en résolution de problèmes en algèbre chez des élèves du secondaire.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : SÉGUIN Serge P.

19

74^e GROSSMANN Sophie

le 30 novembre 1999 UQAM

L'identité des élèves de la fin du cycle primaire au Sénégal : rapports à la socioculture scolaire et à la socioculture communautaire.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : GOYETTE Gabriel

19

75^e NACHBAUER Martine

le 15 décembre 1999 UQAM

Analyse du discours polémique sur la lecture, dans la revue pédagogique québécoise « L'enseignement primaire (1881-1956) ».

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : ANGENOT Pierre

19

76^e BAH Thierno Hamidou

le 22 mars 2000 UQAM

Les croyances des enseignants de Guinée à l'égard de l'intégration des savoirs au primaire.

Directeur : VILLENEUVE Jean

Codirecteur : GAUDREAU Louise

19

77^e ISABEL Brigitte

le 12 mai 2000 UQAR

Les changements de pratiques d'évaluation des apprentissages chez des enseignants de philosophie et de français dans le contexte du renouveau de l'enseignement collégial : une étude de cas dans un collège.

Directeur : LANDRY Carol

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

20

78^e KABANO John

le 23 mai 2000 UQAR

Les représentations sociales d'enseignantes et d'enseignants des classes ordinaires du primaire à propos des élèves handicapés.

Directeur : BOUCHARD Yvon

Codirecteur : HORTH Raynald

20

79^e DELGADO ARIAS Crucita

le 30 mai 2000 UQAM

Étude et processus de transformation des conceptions à propos de l'activité scientifique chez les futurs enseignants au secondaire.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : ANADÓN Marta

20

80^e BENOÎT Christiane

le 5 juillet 2000 UQAM

Vers un changement de paradigme du trouble d'apprentissage en vue de la détermination des assises essentielles au développement d'un curriculum individualisé à l'intention des élèves du secondaire « en difficulté d'apprentissage ».

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : BOUDREAU Guy

20

81^e RUGIRA Jeanne-Marie

le 17 août 2000

UQAR

La souffrance comme expérience formatrice : lieu d'autoformation et de coformation.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : BOUCHARD Yvon

21

82^e GBONGUÉ Gbongue

le 8 septembre 2000

UQAC

La supervision pédagogique dans les écoles secondaires techniques et professionnelles de Côte d'Ivoire : une expérience de modélisation.

Directeur : BONNEAU Gilles A.

Codirecteur : GIRARD Luc

21

83^e OUELLETTE Michel

le 14 septembre 2000

UQAR

Élaboration et implantation d'un programme d'enseignement de stratégies d'apprentissage auprès d'élèves de la 9^e année en sciences sociales.

Directeur : PAPILLON Simon

Codirecteur : MARZOUK Abdellah

21

84^e DUFRESNE Mario

le 20 octobre 2000

UQAM

Étude descriptive des cultures de groupes de pairs : la régulation des conflits et des distances physiques interpersonnelles chez des enfants d'âge préscolaire en milieu de garderie.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : TRUDEL Marcel

21

85^e DUBUC Yves

le 23 janvier 2001 UQAM

Effets d'un programme d'intervention à composantes métacognitives et motivationnelles sur la perception de compétence et le rendement scolaire en lecture d'élèves à risque de première année.

Directeur : BOUFFARD Thérèse

Codirecteur : TERRISSE Bernard

22

86^e LAUZON Michelle

le 26 janvier 2001 UQAM

L'apprentissage de l'enseignement au collégial : une construction personnelle et sociale.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

22

87^e RICHER Jeanne

le 12 mars 2001 UQTR

La métacognition chez des étudiants du collégial ayant bénéficié d'une stratégie de soutien à l'apprentissage exploitant la messagerie électronique.

Directeur : DEAUDELIN Colette

Codirecteur : LOISELLE Jean

22

88^e FALARDEAU Marlène

le 9 avril 2001 UQAM

Les tentatives de suicide des jeunes et les trajectoires du concept de soi.

Directeur : LEFEBVRE Yvon

Codirecteur : TOUSIGNANT Michel

22

89^e MÉNARD Susanne

le 23 avril 2001 UQAM

Étude descriptive et comparative des théories implicites et des pratiques d'enseignants de l'ordre préscolaire, pédagogie de valorisation.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : VILLENEUVE Jean

23

90^e THOMPSON-NETTEN Joan

le 29 mai 2001 UQAM

Étude exploratoire des relations entre démarches d'enseignement et caractéristiques d'aisance et de précision en production orale et en production écrite d'élèves de sixième année en français intensif à Terre-Neuve.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : SÉGUIN Serge P.

23

91^e GALAISE Claude

le 26 juin 2001 UQAM

Approche pédagogique d'apprentissage par problèmes et connaissances conditionnelles en expertise comptable au premier cycle universitaire.

Directeur : VILLENEUVE Jean

Codirecteur : CHARETTE André F.

23

92^e LAFONTAINE Lizanne

le 27 juin 2001 UQAM

Élaboration d'un modèle didactique de la production orale en classe de français langue maternelle au secondaire.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : PRÉFONTAINE Clémence

23

93^e BROUSSEAU Martine

le 5 octobre 2001 UQTR

Relations entre le rendement occupationnel subjectif, l'efficienne cognitive et l'efficacité personnelle chez des personnes de 60 ans et plus aux prises avec des modifications abruptes des capacités physiques.

Directeur : DENIS Marie-Claude

Codirecteur : GAGNON Gaétan

24

94^e TRUDEL Dominique

le 16 novembre 2001 UQAM

Analyse de la pratique des psychoéducatrices et des psychoéducateurs auprès des familles.

Directeur : BOUTIN Gérald

Codirecteur : RHÉAUME Jacques

24

95^e COUTURE Christine

le 27 novembre 2001 UQAC

Étude du processus de co-construction d'une intervention en sciences de la nature au primaire par une collaboration praticien-chercheur.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : ANADÓN Marta

24

96^e GOSSELIN Manon

le 28 janvier 2002 UQAM

Les conceptions du rôle d'enseignants associés lors d'une supervision de stage au secondaire.

Directeur : LANGEVIN Louise

Codirecteur : BOUTIN Gérald

24

97^e ST-PIERRE Josée

le 8 février 2002 UQTR

L'apprentissage d'attitudes positives chez les futurs préposés face à l'autonomie des personnes âgées hébergées.

Directeur : DUBÉ Micheline

Codirecteur : GAGNON Gaétan

25

98^e GUTIÉRREZ Maria Elsa

le 4 mars 2002 UQAM

Les représentations sociales de la grossesse des jeunes filles chez les adolescentes enceintes à risque et chez les professionnels, dans une institution de santé à Bogota - Colombie.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : GERMAIN Claude

25

99^e JUNQUILHO FREIRE Isnaïa

le 14 mars 2002 UQAM

Étude sur le climat psychosocial de classes de première année du primaire dans un contexte brésilien.

Directeur : DUPUY-WALKER Louise

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

25

100^e MEUNIER Anik

le 15 mars 2002 UQAM

La mise en scène des objets ethnographiques : analyse de l'influence éducative de différentes mises en exposition.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : JACOBI Daniel

25

101^e ORELLANA Isabel

le 26 mars 2002 UQAM

*La communauté d'apprentissage en éducation relative à l'environnement :
signification, dynamique, enjeux.*

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

26

102^e MARTINY Cynthia

le 11 avril 2002 UQAM

*Non-Verbal Behavior and Empathy in the Communicational Context: Indications for
Training Helping-Practitioners.*

Directeur : BRUNEL Marie-Lise

Codirecteur : SCHLEIFER Michael

26

103^e CODY Nadia

le 12 avril 2002 UQAC

*La formation initiale d'un professionnel de l'enseignement au préscolaire-primaire
par une interaction constante entre les activités théoriques, pratiques et réflexives.*

Directeur : GAGNON Renaud

Codirecteur : DUPUY-WALKER Louise

26

104^e LE CREN Frédéric

le 21 mai 2002 UQAM

*Représentations sociales de l'activité physique d'un groupe d'hommes âgés
physiquement actifs de la région montréalaise.*

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : CÔTÉ Michèle

26

105^e DO NASCIMENTO Adão G.F.

le 22 mai 2002 UQAM

Profil de sortie des élèves au terme de l'enseignement primaire de l'Angola selon les acteurs scolaires dans une perspective de développement endogène.

Directeur : WOOD Juan M.

Codirecteur : PARENT Carmen

27

106^e SASSEVILLE Bastien

le 21 juin 2002 UQAR

Le discours des enseignantes et enseignants du primaire et secondaire face à l'intégration dans la pratique professionnelle des technologies de l'information et des communications.

Directeur : CÔTÉ Pauline

Codirecteur : HARVEY Léon

27

107^e GRAVEL Michel

le 26 juin 2002 UQAC

Formation continue et évolution des compétences professionnelles du directeur d'établissement : l'évaluation d'une approche et de ses effets.

Directeur : BONNEAU Gilles A.

Codirecteur : VACHON Jean-Claude

27

108^e BOIVIN-ROCHON Sylvie

le 27 juin 2002 UQO

Étude phénoménologique de la période de remise en question telle que vécue par des enseignants franco-ontariens du secondaire.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

27

109^e MAISONNEUVE Lise

le 29 novembre 2002 UQAM

Le cégépien lecteur : étude des perceptions et des représentations de la lecture ainsi que des attitudes envers les pratiques scolaire et personnelle de la lecture et analyse des lectures effectives.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : GERVAIS Bertrand

28

110^e VADEBONCOEUR Guy

le 16 janvier 2003 UQAM

La relation entre les agents d'éducation scolaire et les agents d'éducation muséale dans le cadre d'une collaboration entre le musée et l'école.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : WOOD Juan M.

28

111^e MARCOUX Carole

le 17 janvier 2003 UQTR

Étude des représentations du risque chez l'adolescent dans une perspective d'éducation pour la santé.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : GÉLINAS Arthur

28

112^e LAPCHUK Carmen

le 12 mars 2003 UQAM

Étude phénoménologique de la grossesse à l'adolescence dans le cadre de la persistance scolaire.

Directeur : BRUNEL Marie-Lise

Codirecteur : BARIBEAU Colette

28

113^e PATRY Johanne

le 31 mars 2003 UQAM

Effets de l'entraînement à la cartographie conceptuelle sur le développement de la métacognition.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : POISSANT Hélène

29

114^e DIONNE Liliane

le 13 mai 2003 UQAM

La collaboration entre collègues comme mode de développement professionnel chez l'enseignant : une étude de cas.

Directeur : GOYETTE Gabriel

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

29

115^e THÉSÉE Gina

le 17 juin 2003 UQAM

Le rapport au savoir scientifique en contexte d'acculturation : application à l'étude de l'expérience scolaire en sciences d'élèves du secondaire d'origine haïtienne.

Directeur : SCHLEIFER Michael

Codirecteur : SOLAR Claudie

29

116^e GOYER Liette

le 19 juin 2003 UQAM

Rapports relationnels entre dynamiques interculturelles et espace carriérologique chez les spécialistes en orientation de la région de Montréal.

Directeur : BRUNEL Marie-Lise

Codirecteur : LEFEBVRE Marie-Louise

29

117^e TOLLAH Hippolyte

le 26 juin 2003

UQTR

Leadership transformationnel des directions d'école et motivation du personnel enseignant.

Directeur : DUSSAULT Marc

Codirecteur : DEAUDELIN Colette

30

118^e PAMBIANCHI Gabriella

le 22 août 2003

UQAM

Modélisation des démarches pédagogiques de classe de français langue seconde chez les immigrants adultes.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : LANGEVIN Louise

30

119^e LAMARRE Anne Marie

le 7 octobre 2003

UQAM

Étude de l'expérience de la première année d'enseignement au primaire dans une perspective phénoménologico-herméneutique.

Directeur : BOUTIN Gérald

Codirecteur : GOHIER Christiane

30

120^e DUCHESNE Claire

le 29 octobre 2003

UQO

Étude du processus d'engagement professionnel chez les enseignantes du primaire.

Directeur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

Codirecteur : ST-GERMAIN Michel

30

121^e SAMSON Ghislain

le 28 novembre 2003

UQTR

Le transfert des connaissances entre les mathématiques et les sciences. Une étude exploratoire auprès d'élèves de 4^e secondaire.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : PALLASCIO Richard

31

122^e RANGER Diane

le 9 février 2004

UQO

L'art-thérapie comme stratégie de changement dans un contexte préscolaire.

Directeur : DUBEAU Diane

Codirecteur : BOUDREAULT Paul

31

123^e PAQUETTE Danielle

le 18 février 2004

UQAM

Étude des transactions sociales dans une situation d'élaboration d'un programme commandité de perfectionnement médiatisé impliquant plusieurs partenaires.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : LANDRY Carol

31

124^e GUAY Marie-Hélène

le 26 avril 2004

UQAM

Proposition de fondements conceptuels pour la structuration du champ de connaissances et d'activités en éducation en tant que discipline.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : MARQUIS Jean-Pierre

31

125^e BEAUCHER Chantale

le 17 mai 2004 UQAM

La nature du rapport au Savoir au regard des aspirations et projets professionnels d'adolescents de cinquième secondaire.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : LANDRY Carol

32

126^e LAMOUCI Ali

le 25 mai 2004 UQAM

L'enseignement de la grammaire en anglais langue étrangère : analyse des croyances et des récits des pratiques d'enseignants tunisiens.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : FORTIER Gilles

32

127^e SÉVIGNY Richard

le 26 mai 2004 UQO

Dynamique identitaire et sentiment d'exclusion chez les membres de deux groupes : les apprenants à l'éducation des adultes et les participants à un programme d'employabilité.

Directeur : DESLAURIERS Jean-Pierre

Codirecteur : PELLETIER Daniel

32

128^e RABY Carole

le 4 juin 2004 UQAM

Analyse du cheminement qui a mené des enseignants du primaire à développer une utilisation exemplaire des technologies de l'information et de la communication (TIC) en classe.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : KARSENTI Thierry

32

129^e GUIMOND-PLOURDE Renée

le 26 août 2004 UQAR

Le stress-coping chez des jeunes de 15 à 17 ans dans une perspective d'éducation pour la santé.

Directeur : BOUCHARD Yvon

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

33

130^e ROY Anne

le 8 octobre 2004 UQAM

Manifestations d'une pensée complexe chez un groupe d'étudiants-maîtres au primaire à l'occasion d'un cours de mathématiques préparé selon une approche philosophique.

Directeur : PALLASCIO Richard

Codirecteur : DANIEL Marie-France

33

131^e REIS BOMFIM Natanael

le 20 octobre 2004 UQAM

Représentations sociales de l'espace et l'enseignement/apprentissage de la géographie scolaire chez les élèves « Favelados » d'une ville au nord-est du Brésil.

Directeur : ANADÓN Marta

Codirecteur : PARAZELLI Michel

33

132^e LARIVÉE Serge J.

le 30 novembre 2004 UQAM

Les compétences professionnelles attendues des éducatrices et des enseignantes intervenant auprès d'enfants d'âge préscolaire (4-6 ans).

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : LEFEBVRE Marie-Louise

33

133^e ROCHEFORT Corinne

le 30 novembre 2004 UQAM

L'identification des savoirs de l'enfant Lébou (Sénégal) de six ans, avant son entrée dans le réseau scolaire formel.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : GRANDBOIS Alain

34

134^e TRUDEL Louis

le 13 décembre 2004 UQAM

Impact d'une méthode de discussion sur la compréhension des concepts cinématiques chez les élèves de cinquième secondaire.

Directeur : WOOD Juan M.

Codirecteur : PARENT Carmen

34

135^e BISSOONAUTH Rita

le 15 décembre 2004 UQAM

Développement d'un référentiel pour l'évaluation de programmes de formation à distance des enseignants en éducation relative à l'environnement.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : HENRI France

34

136^e KAZADI Corneille

le 18 mars 2005 UQTR

Exploration des pratiques de professeurs des mathématiques du secondaire à l'égard de l'évaluation formative des apprentissages en mathématiques.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

34

137^e GAUTHIER Roberto

le 30 mars 2005 UQAC

Le rapport à l'institution scolaire chez de jeunes amérindiens en fin de formation secondaire : contribution à la compréhension du cheminement scolaire chez les autochtones.

Directeur : ANADÓN Marta

Codirecteur : BARIBEAU Colette

35

138^e McQUEEN REIDY Mary M.

le 8 juin 2005 UQAM

Le rôle éducatif de l'infirmière dans le contexte de virage ambulatoire pour les soins de santé.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : LEFEBVRE Yvon

35

139^e NAULT Geneviève

le 13 juin 2005 UQAM

Potentiel d'une communauté de pratique en ligne pour le développement professionnel d'enseignants novices.

Directeur : NAULT Thérèse

Codirecteur : BOURDEAU Jacqueline

35

140^e CHÁVEZ Milagros

le 23 juin 2005 UQAM

L'éthique de l'environnement comme dimension transversale de l'éducation en sciences et technologies.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : THIBERT Gilles

35

141^e VILLEMAGNE Carine

le 29 août 2005 UQAM

L'éducation relative à l'environnement en milieu communautaire. Un modèle théorique en émergence enrichi de l'exploration collaborative de pratiques éducatives.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : PINEAU Gaston

36

142^e OUELLET Chantal

le 29 août 2005 UQAM

Pratiques et représentations de la formation chez des ouvriers ayant suivi une formation aux compétences de base.

Directeur : HARDY Marcelle

Codirecteur : PARENT Carmen

36

143^e LEFEBVRE Sonia

le 4 novembre 2005 UQTR

Pratiques d'enseignement et conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage d'enseignants du primaire à divers niveaux du processus d'implantation des TIC.

Directeur : DEAUDELIN Colette

Codirecteur : LOISELLE Jean

36

144^e GUILLEMETTE François

le 18 novembre 2005 UQTR

L'engagement des enseignants du primaire et du secondaire dans leur développement professionnel.

Directeur : PRESSEAU Annie

Codirecteur : BARIBEAU Colette

36

145^e TURCOTTE Sylvain

le 21 décembre 2005 UQAM

L'inclusion de l'éducation à la santé en éducation physique : analyse des pratiques pédagogiques d'éducateurs physiques du primaire.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : OTIS Joanne

37

146^e BRASSARD Caroline

le 23 janvier 2006 UQAC

Le partage en enseignement universitaire soutenu par un environnement virtuel.

Directeur : BOURDEAU Jacqueline

Codirecteur : MINIER Pauline

37

147^e ACOSTA Silvia Patricia

le 14 mars 2006 UQAM

Recherche évaluative portant sur un programme de formation en éducation relative à l'environnement : Le cas de FAPEA en Bolivie.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

37

148^e DORÉ-COTÉ Annie

le 9 juin 2006 UQTR

Relation entre le style de communication interpersonnelle de l'enseignant, la relation bienveillante, l'engagement de l'élève et le risque de décrochage scolaire chez les élèves de la troisième secondaire.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : DESLANDES Rollande

37

149^e THIBODEAU Stéphane

le 16 juin 2006 UQTR

Solitude professionnelle d'enseignants du secondaire: relations avec le leadership du directeur d'école.

Directeur : DUSSAULT Marc

Codirecteur : ROYER Nicole

38

150^e DJÉDJÉ Valérie Léocadie

le 27 juin 2006 UQAM

Étude des éléments de support de l'implantation locale des technologies de l'information et de la communication dans deux écoles secondaires générales et publiques en Côte d'Ivoire.

Directeur : KIERAN Carolyn

Codirecteur : PARENT Carmen

38

151^e TRAORE Kalifa

le 26 juillet 2006 UQAM

Étude des pratiques mathématiques développées en contexte par les Siamous au Burkina Faso.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : JONNAERT Philippe

38

152^e LÉGER Diane

le 21 août 2006 UQAR

L'éducation à la sensibilité éthique en formation initiale à l'enseignement: une praxis éducative au sein d'un projet personnel de formation.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : GOHIER Christiane

38

153^e BERRYMAN Thomas

le 29 août 2006 UQAM

Dans quel cosmos introduisons-nous les enfants? Enjeux de l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement dans la formation initiale à l'enseignement primaire.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

39

154^e TRUCHOT Véronique

le 5 septembre 2006 UQAM

Les règles à l'école secondaire: analyse de représentations d'élèves.

Directeur : BOUTIN Gérald

Codirecteur : PARENT Carmen

39

155^e LANDRY Nicole

le 25 septembre 2006 UQAM

Vers une classification du domaine perceptuel en éducation préprimaire; proposition d'un construit théorique.

Directeur : AUGER Réjean

Codirecteur : PAOLETTI René

39

156^e BLONDIN Denyse

le 29 septembre 2006 UQTR

Étude des relations entre la participation de l'élève en classe, les expériences sociales entre pairs et le sentiment d'appartenance au début de la fréquentation scolaire.

Directeur : ROYER Nicole

Codirecteur : PARADIS Louise

39

157^e AUBIN-HORTH Shanoussa

le 1^{er} décembre 2006

UQAR

Les obstacles à la participation à des activités de formation structurées selon des adultes qui n'ont pas de diplôme d'études du secondaire.

Directeur : LÉVESQUE Jean-Yves

Codirecteur : LAVOIE Nathalie

40

158^e BÉLANGER Nicole

le 13 décembre 2006

UQAC

Élaboration d'une approche pédagogique au regard de l'écriture de textes argumentatifs à visée littéraire en cinquième secondaire et évolution des élèves.

Directeur : BELLE-ISLE Francine

Codirecteur : LOISELLE Jean

40

160^e NOLIN Danielle

le 15 décembre 2006

UQAR

L'acte créateur comme processus de formation existentielle du sujet apprenant artiste.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : GALVANI Pascal

40

159^e BEAULIEU Alexandre

le 15 décembre 2006

UQO

Étude longitudinale de facteurs de risque et de protection associés aux troubles externalisés et internalisés au début de l'adolescence.

Directeur : PELLETIER Daniel

Codirecteur : MOREAU André C.

40

161^e BOUCHARD-VALENTINE Vincent le 20 décembre 2006 UQAM

L'éducation musicale scolaire contemporaine : vers un modèle axiologique.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : DAUPHIN Claude

41

162^e CHAMPAGNE Manon le 16 mars 2007 UQAM

Préparer des bénévoles à offrir du répit à des familles d'enfants gravement malades : planification d'un programme de formation dans le contexte d'une recherche-action.

Directeur : MONGEAU Suzanne

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

41

163^e FOURNIER Hélène le 27 avril 2007 UQTR

Stratégies de recherche et de traitement de l'information dans des environnements informatiques et sentiment d'efficacité personnelle des futurs enseignants à l'égard de ces stratégies.

Directeur : LOISELLE Jean

Codirecteur : ROUSSEAU Nadia

41

164^e BONIN Hélène le 16 mai 2007 UQAM

La conciliation de composantes identitaires chez des enseignants en arts plastiques au secondaire.

Directeur : PALLASCIO Richard

Codirecteur : GOSSELIN Pierre

41

165^e ROCHELEAU Johanne

le 4 juin 2007

UQO

Élaboration d'un système conseiller en technologie éducative pour guider les designers pédagogiques dans l'élaboration de systèmes d'apprentissage multimédias interactifs fondés sur des principes cognitivistes et constructivistes de l'apprentissage.

Directeur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

42

166^e CHARLAND Patrick

le 14 juin 2007

UQAM

Proposition d'un modèle éducationnel relatif à l'enseignement interdisciplinaire des sciences et de la technologie intégrant une préoccupation d'éducation relative à l'environnement.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : THIBERT Gilles

42

167^e PRUD'HOMME Luc

le 20 juin 2007

UQO

La différenciation pédagogique : analyse du sens construit par des enseignantes et un chercheur formateur dans un contexte de recherche-action-formation.

Directeur : DOLBEC André

Codirecteur : BRODEUR Monique

42

168^e PARADIS Suzanne

le 21 août 2007

UQAM

Liens entre les caractéristiques du milieu, les caractéristiques personnelles et le réseau social chez les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Directeur : DORÉ Robert

Codirecteur : MERCIER Julien

42

Étude systémique de facteurs liés à l'attention en contexte de vidéocommunication chez des apprenants universitaires de premier cycle.

Directeur : BOURDEAU Jacqueline

Codirecteur : LACHANCE Lise

43

Développement d'un logiciel-outil formatif pour les personnes bénévoles et d'un modèle proposant des principes adaptés à ce contexte.

Directeur : LOISELLE Jean

Codirecteur : THIBAUT André

43

La construction identitaire dans *Le Petit Poucet* de Perrault: analyse textuelle et comparative de différentes versions du conte et élaboration d'une démarche didactique en lecture inspirée de l'interactionnisme socio-discursif.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : GERMAIN Claude

43

Étude de la métacognition comme processus et produit au sein d'une démarche d'apprentissage expérientiel entreprise par des aspirants policiers inscrits à un programme de formation initiale en patrouille gendarmerie à l'École nationale de police du Québec.

Directeur : BARIBEAU Colette

Codirecteur : ROYER Chantal

43

173^e FRÉCHETTE Sylvie

le 29 novembre 2007 UQAM

Autorégulation de l'apprentissage de l'exercice du rôle de soutien à la motivation de l'élève au secondaire dans le cadre de la formation des enseignants.

Directeur : LEGAULT Frédéric

Codirecteur : BRODEUR Monique

44

174^e JULIEN-GAUTHIER Francine

le 30 novembre 2007 UQTR

Étude des pratiques éducatives en milieu de garde pour développer la communication et les habiletés sociales des enfants (3-5 ans) qui présentent un retard global et significatif de développement.

Directeur : DIONNE Carmen

Codirecteur : KAPLAN SQUIRES Jane

44

175^e OLIVEIRA Izabella

le 29 février 2008 UQAM

Exploration des pratiques d'enseignement de la proportionnalité au secondaire en lien avec le développement du raisonnement proportionnel chez les élèves.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : LAJOIE Caroline

44

176^e DERY Chantal

le 19 mars 2008 UQAM

Étude des conditions du transfert, du contexte scolaire au contexte extrascolaire, d'un mode de pensée d'inspiration historique chez des élèves du 3^e cycle primaire.

Directeur : MARTINEAU Robert

Codirecteur : PRESSEAU Annie

44

177^e COULOMBE Sandra

le 4 avril 2008

UQO

Principes, processus et stratégies d'apprentissage en situation de travail émergeant d'une communauté de pratique.

Directeur : DOLBEC André

Codirecteur : BOURDEAU Jacqueline

45

178^e LAVALLÉE Pierre

le 18 avril 2008

UQTR

Stratégies d'enseignement explicite en lecture en contexte d'éducation expérientielle favorisant la réussite éducative d'élèves ayant des difficultés graves d'apprentissage au primaire.

Directeur : PARENT Ghislain

Codirecteur : LACHAPELLE Yves

45

179^e CAUVIER Johanne

le 28 avril 2008

UQAR

La démarche autobiographique, un outil d'accompagnement de la construction identitaire d'adolescents de la 5^e secondaire.

Directeur : BOUCHARD Yvon

Codirecteur : DESMARAIS Danielle

45

180^e ESSIAMBRE Linda

le 15 mai 2008

UQAR

Apprentissage du français et apprentissage d'un instrument de musique chez l'élève manifestant des comportements d'hyperactivité.

Directeur : CÔTÉ Pauline

Codirecteur : CHEVALIER Nicole

45

181^e THERRIAULT Geneviève

le 17 juin 2008 UQAR

Postures épistémologiques que développent des étudiants des profils sciences et technologies et univers social au cours de leur formation initiale à l'enseignement secondaire: une analyse de leurs croyances et de leurs rapports aux savoirs.

Directeur : HARVEY Léon

Codirecteur : JONNAERT Philippe

46

182^e BARRETTE Johanne

le 29 août 2008 UQAM

Étude de l'explicitation de l'apprentissage informel chez des adultes dans le contexte d'une entreprise: un processus dialectique de construction située de la connaissance.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

46

183^e PARIAT Lucile

le 26 septembre 2008 UQTR

Étude des liens entre le soutien social, l'ajustement universitaire et la persévérance en première année de baccalauréat.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : DESLANDES Rollande

46

184^e GÓMEZ GONZÁLEZ Luis

le 28 novembre 2008 UQAR

L'approche culturelle de l'enseignement en formation initiale des maîtres: un cadre théorique et conceptuel pour l'accompagnement pédagogique.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : GOHIER Christiane

46

185^e THÉRIAULT Pascale

le 12 décembre 2008 UQAR

Les savoirs et les interventions éducatives d'enseignantes de la maternelle quatre ans en milieux défavorisés à propos du développement de la conscience de l'écrit.

Directeur : LÉVESQUE Jean-Yves

Codirecteur : MORIN Jocelyne

47

186^e BARRY Souleymane

le 27 avril 2009 UQAM

Analyse des ressources mises à contribution par enseignant et chercheur dans l'élaboration de scénarios d'enseignement en dénombrement visant le développement de la modélisation en secondaire 1.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : HITT Fernando

47

187^e BHANJI-PITMAN Shehnaz

le 20 mai 2009 UQAM

Prise en compte par les enseignants de français langue seconde des facteurs d'ordre culturel en contexte pluriculturel adulte au Québec.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : LANGEVIN Louise

47

188^e TREMBLAY Manon

le 11 août 2009 UQO

Les représentations socioprofessionnelles des ergothérapeutes sur leur rôle en éducation à la santé.

Directeur : DUBEAU Diane

Codirecteur : CLÉMENT Jacques

47

189^e LACELLE Nathalie

le 3 septembre 2009 UQAM

Modèle de lecture - spectature, à intention didactique, de l'oeuvre littéraire et de son adaptation filmique.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : LANGLADE Gérard

48

190^e CZAPLICKI Gregory

le 15 octobre 2009 UQTR

L'influence de pratiques parentales relatives aux saines habitudes de vie de jeunes Québécois.

Directeur : TRUDEAU François

Codirecteur : DESLANDES Rollande

48

191^e SABOYA Mireille

le 1^{er} mars 2010 UQAM

Élaboration et analyse d'une intervention didactique co-construite entre chercheur et enseignant, visant le développement d'un contrôle sur l'activité mathématique chez les élèves du secondaire.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : HITT Fernando

48

192^e LAFRANCHISE Nathalie

le 3 mars 2010 UQTR

Analyse du cheminement de personnes enseignantes sur les plans de la compétence émotionnelle et de sa prise en compte, dans le contexte de l'insertion professionnelle et d'une démarche d'accompagnement dans une perspective socioconstructiviste.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : ROUSSEAU Nadia

48

193^e SOKOTY Koffi Hyacinthe

le 2 novembre 2010 UQAM

Les besoins de changement selon les perceptions de l'infrastructure pédagogique de l'école secondaire publique en Côte d'Ivoire, par les acteurs scolaires ivoiriens.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : GRANDBOIS Alain

49

194^e BIZZONI-PRÉVIEUX Caroline

le 25 novembre 2010 UQAM

Les partenariats en éducation à la santé à l'école primaire : analyse comparée entre le Québec et la France.

Directeur : GRENIER Johanne

Codirecteur : JOURDAN Didier

49

195^e SCHRAGER Miriam

le 14 décembre 2010 UQAM

Le rapport au savoir scientifique d'élèves autochtones: vers une compréhension de l'expérience scolaire en sciences.

Directeur : CARIGNAN Nicole

Codirecteur : POTVIN Patrice

49

196^e RUEL Julie

le 28 janvier 2011 UQO

Travail en réseau, savoirs en partage et processus en jeu en contexte d'innovation : une transition planifiée vers le préscolaire d'enfants ayant des besoins particuliers.

Directeur : MOREAU André C.

Codirecteur : APRIL Johanne

49

197^e STAICULESCU Roxana

le 17 février 2011 UQAM

La persévérance scolaire des adultes (immigrants récents et non immigrants) dans un contexte d'éducation des adultes et de formation continue.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : MÉNARD Louise

50

198^e PÉLOQUIN Florian

le 25 mars 2011 UQTR

Culture générale au collégial et stratégies pédagogiques.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : SORIN Noelle

50

199^e BOUFRAHI Samira

le 16 mai 2011 UQAM

L'enseignement explicite de l'emploi des « gambits » chez les apprenants d'espagnol/L.É. francophones.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : LARRIVÉE Serge J.

50

200^e FEJZO Anila

le 7 juin 2011 UQAM

Les effets d'un programme de développement de la compétence morphologique sur l'identification et la production des mots écrits chez des élèves arabophones de 2^e cycle du primaire scolarisés en français.

Directeur : GODARD Lucie

Codirecteur : LAPLANTE Line

50

201^e HOULE Dominique

le 28 juin 2011 UQAM

La transition et l'adaptation des étudiantes de sciences infirmières en contexte de formation intégrée.

Directeur : LEGAULT Frédéric

Codirecteur : MÉNARD Louise

51

202^e CLÉMENT Nathalie

le 7 octobre 2011 UQO

La co-révision du modèle affectif et cognitif de l'enseignement explicite de la lecture chez un élève de 4^e, 5^e et 6^e année.

Directeur : LECLERC Martine

Codirecteur : BOURASSA Michelle

51

203^e JACOB Carl

le 26 octobre 2011 UQAM

Recours à l'apprentissage expérientiel dans la transformation de la pratique médicale de six professionnels dans le contexte de la pandémie du VIH-sida.

Directeur : BÉLANGER Paul

Codirecteur : OTIS Joanne

51

204^e LEBOEUF Hélène

le 7 novembre 2011 UQO

Vers l'intégration des apprentissages chez l'adulte: le cas de l'intégration foi et vie.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : DOLBEC André

51

205^e VAN STEENBERGHE Étienne

le 2 décembre 2011 UQAM

Les représentations sociales des liens entre la santé et l'environnement. Vers des stratégies éducatives appropriées en matière de santé environnementale auprès des populations défavorisées en milieu urbain.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : DECCACHE Alain

52

206^e OUELLET Sébastien

le 5 décembre 2011 UQAR-L

Le sujet lecteur et scripteur: développement d'une approche par projet en didactique de la littérature et évaluation de son implantation au cégep (Québec) et au lycée (France).

Directeur : BOUTIN Jean-François

Codirecteur : LANGLADE Gérard

52

207^e GICALI Marie-Josée

le 15 décembre 2011 UQAM

L'éducation à la paix au primaire : étude des récits des pratiques des enseignants.

Directeur : HÉBERT Jacques

Codirecteur : HARDY Marcelle

52

208^e KARWERA Viateur

19 décembre 2011 UQAC

La transposition didactique du concept de citoyenneté à travers les pratiques pédagogiques d'enseignants d'histoire.

Directeur : COUTURE Christine

Codirecteur : ÉTHIER Marc-André

52

209^e MASSON Steve

le 31 janvier 2012 UQAM

Étude des mécanismes cérébraux liés à l'expertise scientifique en électricité à l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle.

Directeur : POTVIN Patrice

Codirecteur : RIOPEL Martin

53

210^e REULIER Jocelyn

le 29 mars 2012 UQAR-R

Le rôle des interactions verbales et de la métacognition sur la compréhension de l'écrit au cycle 3 vers une pédagogie de la co-construction.

Directeur : LEVESQUE Jean-Yves

Codirecteur : GATE Jean-Pierre

53

211^e DEMERS Stéphanie

le 16 avril 2012 UQAM

Relations entre le cadre nomatif et les dimensions téléologique, épistémologique et praxéologique des pratiques d'enseignements d'histoire et éducation à la citoyenneté: étude multicas.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : ÉTHIER Marc-André

53

212^e POIRIER Martine

le 9 mai 2012 UQAM

Étude évaluative du programme d'intervention PARE-CHOCS offert en milieu scolaire aux élèves dépressifs.

Directeur : MARCOTTE Diane

Codirecteur : JOLY Jacques

53

213^e BÉRUBÉ Danielle

le 20 août 2012

UQO

Élaboration d'un profil de sortie d'un programme de formation interprofessionnelle et transdisciplinaire en gestion de cas selon une perspective située.

Directeur : DUMAS Louise

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

54

214^e GIROUX Louise

le 7 septembre 2012

UQTR

L'autorégulation de l'apprentissage comme levier à l'affiliation d'étudiants étrangers inscrits dans le système universitaire québécois.

Directeur : BARIBEAU Colette

Codirecteur : LEBRUN Monique

54

215^e BOYER Priscilla

le 10 septembre 2012

UQAM

Les compétences morphographiques d'élèves de première secondaire. L'effet du biais d'évaluation de son efficacité personnelle sur la performance.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : BOUFFARD Thérèse

54

216^e BAH Mamadou Bhoie

le 9 octobre 2012

UQAM

Apports, enjeux et limites de l'apprentissage par problèmes (APP) pour le développement de compétences en éducation relative à l'environnement (ERE). Une étude de cas en milieu universitaire guinéen.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

54

217^e LETSCHER Sylvain

le 12 octobre 2012

UQTR

Perception de personnes sourdes sur les obstacles et les facilitateurs reliés à la participation sociale dans les domaines de l'éducation et du travail.

Directeur : PARENT Ghyslain

Codirecteur : DESLANDES Rollande

55

218^e PARDO Thierry

le 22 octobre 2012

UQAM

À la recherche de fondements pour une éducation alternative à l'école. Les voies de la piraterie éducative.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : THÉSÉE Gina

55

219^e BERGERON Manon

le 9 novembre 2012

UQAM

Le transfert des apprentissages suite à une formation dans le domaine de la violence sexuelle, d'enseignants-es et d'intervenants-es en milieu scolaire secondaire.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : HÉBERT Martine

55

220^e PAETSCH Barbel

le 19 novembre 2012

UQAM

Apprendre dans la rue: analyse sociologique du processus d'apprentissage informel. Originalité et diversité des approches sous le double aspect de l'artéfact cognitif et de la cognition située.

Directeur : DORAY Pierre

Codirecteur : BÉLANGER Paul

55

221^e RIBEIRO Marcelo

le 3 décembre 2012 UQAC

Compétences pour l'ajustement des routines en tant que pratiques pédagogiques des enseignantes face aux situations imprévisibles dans le contexte d'enseignement en éducation infantile.

Directeur : ANADON Marta

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

56

222^e LANDRY Reinelde

le 21 décembre 2012 UQTR

La construction de l'identité professionnelle des directions d'établissement scolaire et l'exercice de leadership pédagogique à travers la pratique réflexive.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

56

223^e LALIBERTÉ Brigitte

le 11 janvier 2013 UQTR

Incidence du raisonnement analogique et des croyances épistémiques sur le changement conceptuel intentionnel en apprentissage des sciences au primaire. Exploration de la flottaison.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

56

224^e KOUDOGBO Jeanne

le 31 janvier 2013 UQAM

Portrait actuel des connaissances d'élèves de troisième année de l'ordre primaire et de situations d'enseignement sur la numération de position décimale.

Directeur : GIROUX Jacinthe

Codirecteur : RENÉ DE COTRET Sophie

56

L'inclusion au préscolaire des enfants ayant un trouble envahissant du développement: la place de l'imitation motrice dans les interactions sociales.

Directeur : ROUSSEAU Nadia

Codirecteur : DUGAS Claude

57

Des manières de faire des mathématiques comme enseignants abordées dans une perspective ethnométhodologique pour explorer la transition secondaire collégiale.

Directeur : TANGUAY Denis

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

57

Diagnostic des conceptions initiales d'élèves de contextes culturels différents susceptibles d'expliquer les différences observées sur les résultats d'une évaluation internationale.

Directeur : POTVIN, Patrice

Codirecteur : VAZQUEZ-ABAD Jesus

57

Effet d'un programme d'intervention orthopédagogique sur les représentations orthographiques d'élèves présentant une difficulté spécifique d'apprentissage de la lecture-écriture.

Directeur : LAPLANTE Line

Codirecteur : BRODEUR Monique

57

229^e MARTIN Daniel

le 26 avril 2013 UQTR

Conceptions et pratiques d'enseignement de la compréhension de textes chez des formateurs et formatrices d'enseignants, d'enseignantes et chez des enseignants, enseignantes expérimentés.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : SORIN Noëlle

58

230^e PELLETIER Marie-Andrée

le 21 juin 2013 UQAR-L

Les besoins de formation psychologique chez les finissants en éducation préscolaire et en enseignement primaire.

Directeur : MARZOUK Abdellah

Codirecteur : ARSENAULT Cathy

58

231^e DURAND Carole

le 31 juillet 2013 UQAM

Rapport au savoir et expérience scolaire d'adolescents et adolescentes victimes de la guerre inscrit en classe d'accueil à Montréal.

Directeur : LEFEBVRE Marie-Louise

Codirecteur : LEGAULT Frédéric

58

232^e BÉTY Marie-Noël

le 20 août 2013 UQAM

Conception et mise à l'essai d'un dispositif de formation portant sur le changement conceptuel en électricité et adressé aux enseignants du primaire.

Directeur : POTVIN Patrice

Codirecteur : CHARLAND Patrick

58

233^e ESSOPOS Ilia

le 22 août 2013 UQAM

Maintien et changement de programme chez un groupe d'étudiants lors de leur passage au collégial en relation avec leur structure identitaire.

Directeur : BÉGIN Luc

Codirecteur : THIBERT Gilles

59

234^e HUOT Alain

le 28 août 2013 UQAM

La perception du conflit de rôle chez les coordonnateurs de département de cégep: la définir, la comprendre...

Directeur : ST-PIERRE Marjolaine

Codirecteur : MÉNARD Louise

59

235^e LEMAY Lise

le 29 août 2013 UQAM

Étude des facteurs modulant la relation entre la fréquentation d'un service de garde éducatif depuis la première année de vie et la manifestation de comportements externalisés et internalisés des enfants au cours de la petite enfance.

Directeur : BIGRAS Nathalie

Codirecteur : BOUCHARD Caroline

59

236^e MÉNARD Sophie

le 29 août 2013 UQO

Le fonctionnement d'un coaching efficace auprès d'une clientèle adulte.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : D'ORTUN Francine

59

237^e BORRI-ANADON, Corina

16 janvier 2014 UQAM

Pratiques évaluatives des orthophonistes à l'égard des élèves issus de minorités culturelles: une recherche interprétative-critique.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

60

238^e BELZILE Sandra

17 janvier 2014 UQAC

La réorganisation du travail enseignant comme enjeu de l'implantation du PFÉQ au premier cycle du secondaire (étude multicas).

Directeur : L'HOSTIE Monique

Codirecteur : POULIN Jean-Robert

60

239^e MONNEY Nicole

le 7 février 2014 UQAC

Les représentations de l'évaluation des apprentissages chez les finissants du BEPEP.

Directeur : L'HOSTIE Monique

Codirecteur : FONTAINE Sylvie

60

240^e MURRAY Nathalie

le 28 février 2014 UQTR

Portrait des activités privilégiées par les enseignants en exercice pour le développement des compétences professionnelles en contexte préscolaire, primaire et secondaire.

Directeur : GUILLEMETTE François

Codirecteur : ROUSSEAU Nadia

60

241^e ASSELIN Chantal

le 1^{er} mai 2014 UQAM

Transformation des représentations sociales et de l'éducation des étudiants allophones, résidents permanents et citoyens canadiens, à l'Université Laval en mode présenciel, et à la TÉLUQ en E-learning: vers la concrétisation du projet d'insertion socio-professionnelle "fort"

Directeur : BÉLANGER Paul

Codirecteur : BLETON Paul

61

242^e VINCENT Jean Windsor

le 30 mai 2014 UQAM

Représentations sociales de facteurs de réussite/échec scolaires d'élèves haïtiens arrivés à l'école secondaire québécoise après le séisme en Haïti le 12 janvier 2010, d'enseignants et de directions d'école.

Directeur : CARIGNAN Nicole

Codirecteur : POTVIN Maryse

61

243^e DUMAIS Christian

le 4 juin 2014 UQO

Taxonomie du développement de la langue orale et typologie : fondements pour l'élaboration d'une progression des objets d'enseignement/apprentissage de l'oral en classe de français langue première qui s'appuie sur le développement intégral des élèves de 6 à 17 ans»

Directeur : LAFONTAINE Lizanne

Codirecteur : PLESSIS-BÉLAIR Ginette

61

244^e BERGERON Geneviève

le 27 juin 2014 UQTR

Le développement de pratiques professionnelles inclusives: le cas d'une équipe-cycle de l'ordre d'enseignement secondaire engagée dans une recherche-action-formation.

Directeur : ROUSSEAU Nadia

Codirecteur : PRUD'HOMME Luc

61

245^e RAJOTTE Thomas

le 1^{er} octobre 2014 UQAR-L

Étude du calcul relationnel élaboré par les élèves à risque de sixième année du primaire, avec ou sans TDA/H, lors de la résolution de problèmes abordant la notion de proportionnalité.

Directeur : VOYER Dominic

Codirecteur : GIROUX Jacinthe

62

246^e GOYETTE Nancy

le 9 octobre 2014 UQTR

Le bien-être dans l'enseignement: étude des forces de caractère d'enseignants persévérants du primaire et du secondaire dans une approche axée sur la psychologie positive

Directeur : LEBEL Christine

Codirecteur : BÉLAIR Louise

62

247^e MESSIER Geneviève

le 14 octobre 2014 UQAM

Proposition d'un réseau conceptuel initial qui précise et illustre la nature, la structure ainsi que la dynamique des concepts apparentés au terme méthode en pédagogie.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : BRODEUR Monique

62

248^e FOURNIER Thomas

24 novembre 2014 UQTR

Pensée systémique et épistémologie personnelle d'adolescents en classe de biologie: incidences sur la construction d'une représentation de la circulation sanguine comme système complexe.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : ORANGE Christian

62

249^e SANE Mamadou Vieux Lamine

le 28 novembre 2014

UQAM

La gestion axée sur les résultats: le cas de son implantation dans des écoles secondaires en milieux défavorisés sur l'Ile de Montréal.

Directeur : TOUSSAINT Pierre

Codirecteur : BESSETTE Lise

63

250^e GUILLEMETTE David

le 17 décembre 2014

UQAM

L'histoire des mathématiques et l'enseignement des mathématiques: l'hypothèse de la réorientation.

Directeur : CHARBONNEAU Louis

Codirecteur : RADFORD Luis

63

251^e TALBOT Nadine

le 19 janvier 2015

UQAM

Élaboration d'une échelle d'un niveau d'adéquation perçue des pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe à l'approche par compétences selon des étudiants

Directeur : RAICHE Gilles

Codirecteur : MICHAUD Nathalie

63

252^e BARIBEAU Anick

le 2 février 2015

UQTR

Analyse des pratiques d'évaluation d'enseignants du secondaire (IV et V) dans des décisions sommatives de certification des apprentissages des élèves.

Directeur : BÉLAIR Louise

Codirecteur : LEBEL Christine

63

253^e PECHARD Céline

le 12 février 2015 UQAM

Persévérance scolaire et adolescents "décrochés de l'intérieur": Interactions élève-enseignant, pratiques enseignantes et transformations de l'expérience scolaire. Le cas du programme scolaire pilote.

Directeur : DORAY Pierre

Codirecteur : BÉLANGER Jean

64

254^e SIMARD Catherine

le 13 mars 2015 UQAR-L

Conceptions paradigmatiques du vivant et attitudes envers les enjeux relatifs au vivant : influence des connaissances en biologie des enseignants et biologistes en formation.

Directeur : HARVEY Léon

Codirecteur : SAMSON Ghislain

64

255^e RIEL Jessica

le 9 avril 2015 UQAM

Étude s'appuyant sur un cadre d'analyse en ergonomie de l'activité et s'inscrivant dans une perspective féministe pour analyser les situations de travail d'enseignantes de métiers à prédominance masculine en formation professionnelle au secondaire au Québec

Directeur : CHATIGNY Céline

Codirecteur : MESSING Karen

64

256^e BÉLAND Sébastien

le 14 mai 2015 UQAM

Proposition de nouveaux indices de détection de réponses inappropriées en contexte d'évaluation des apprentissages.

Directeur : RAICHE Gilles

Codirecteur : RIOPEL Martin

64

Déterminants et conséquences de l'utilité perçue, par les étudiants, de leur programme de formation technique collégiale.

Directeur : SAMSON Ghislain

Codirecteur : FRENAY Mariane