

## FORMULAIRE D'OFFRE DE STAGE

<b>MILIEU DE STAGE</b>	UQAM		
<b>RESPONSABLE DU STAGE</b>	ANASTASSIS KOZANITIS	<b>TELEPHONE :</b>	514-987-3000 EXT.0829
<b>ADRESSE DU STAGE :</b>	UQAM	<b>COURRIEL :</b>	KOZANITIS.ANASTASSIS@UQAM.CA

<b>Description du stage</b>	
<b>DATE OU PERIODE DE L'ANNEE</b>	Hiver ou printemps 2017
<b>CHAMPS D'ACTIVITE</b>	Didactique de l'enseignement supérieur (pédagogie collégiale ou universitaire)
<b>TITRE DU PROJET</b>	Impact des pédagogies actives en enseignement supérieur sur l'apprentissage et la réussite scolaire dans les domaines des sciences humaines et sociales.
<b>RÉSUMÉ DU STAGE</b> (OBJECTIFS, ACTIVITES, DESCRIPTION, ATTENTES, ETC...)	
<p><b>Objectif :</b> réaliser une revue de littérature sur le thème des pédagogies actives en enseignement supérieur pour explorer leur impact sur l'apprentissage et la réussite scolaire des étudiants dans les domaines des sciences humaines ou sociales.</p> <p><b>Activités :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Identifier les bases de données pertinentes</li> <li>2) Identifier les mots clés ou expressions de recherche pertinents</li> <li>3) Réaliser la recherche sur les bases de données</li> <li>4) Trier les articles repérés pour ne retenir que les pertinents</li> <li>5) Situer les informations importantes sous forme de tableau synthèse</li> <li>6) (facultatif) collaborer à l'écriture d'un article</li> </ol> <p><b>Attentes :</b></p> <p>Le ou la stagiaire doctorant(e) devra suivre une formation en recherche bibliographique (s'il ou elle ne l'a pas déjà suivie) avec un bibliothécaire de l'UQAM (cette formation sera aux frais du professeur Kozanitis). Le ou la stagiaire, en collaboration avec le professeur Kozanitis, mettra au point une stratégie de recherche bibliographique pour maximiser la qualité et la quantité de documents à repérer pour analyse. Ce stage peut se réaliser lors de la période d'hiver ou printemps 2017, selon les disponibilités du ou de la stagiaire.</p>	
<b>FORMULAIRE REMPLI PAR :</b>	Anastassis Kozanitis
<b>DATE :</b>	8 novembre 2016