

RÉPERTOIRE DES THÈSES

DOCTORAT EN ÉDUCATION

Thèses soutenues présentées par ordre chronologique

AUGER Réjean

4 mai 1989 UQAM

Étude de praticabilité du testing adaptatif de maîtrise des apprentissages scolaires au Québec. Une expérimentation en éducation économique secondaire 5.

Directeur : SÉGUIN Serge P.

Codirecteur : FORTIER Gilles

1

BOUDREAULT Paul

5 mai 1989 UQAM

La désinstitutionnalisation des personnes déficientes intellectuelles et leur appréciation de la qualité de vie.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : MAURICE Paul

1

TURCOTTE Daniel

26 mars 1991 UQAC

La participation des enseignants du secondaire à l'encadrement des élèves comme modalité de réduction de l'inadaptation scolaire : une analyse stratégique.

Directeur : BOUCHER Louis-Philippe

Codirecteur : BONNEAU Gilles A.

1

THÉBERGE Mariette

5 avril 1991 UQO

Analyse des personnages de récits écrits par des élèves francophones de 6^e année au Québec.

Directeur : FARID Georges

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

1

LALIBERTÉ-LEFEBVRE Claire

15 mai 1991 UQAM

Le travail intellectuel en bibliothèque et le développement des structures mentales des étudiants du collégial.

Directeur : PALKIEWICZ Jan

Codirecteur : RACETTE Geneviève

2

GODARD Lucie

23 mai 1991 UQAM

Étude du discours narratif d'élèves du primaire en difficulté d'apprentissage : développement linguistique et cognitif.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : GÉLINAS-CHEBAT Claire

2

TRUELLE Denis

23 octobre 1991 UQAR

Sentiment de compétence, attitudes et pratiques éducatives chez des parents québécois d'enfants d'âge préscolaire, en fonction de leurs caractéristiques socio-économiques.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : PAPILLON Simon

2

POIRIER Louise

23 avril 1992 UQAM

Étude des modèles implicites mis en oeuvre par les enfants lors de la résolution de problèmes arithmétiques complexes mettant en jeu la reconstruction d'une transformation.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : BÉLANGER Maurice

2

LAFORTUNE Louise

28 avril 1992 UQAM

Élaboration, implantation et évaluation d'implantation à l'ordre collégial d'un plan d'interventions andragogiques et didactiques en mathématiques portant sur la dimension affective.

Directeur : LEMERISE Tamara

Codirecteur : PALLASCIO Richard

3

WELTZL-FAIRCHILD Andrea

22 juin 1992 UQAM

La réponse esthétique : études des réactions des enfants de 8 à 12 ans devant des reproductions d'œuvre d'art.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : LEMERISE Suzanne

3

SAUVÉ Lucie

28 août 1992 UQAM

Éléments d'une théorie du design pédagogique en éducation relative à l'environnement. Élaboration d'un supramodèle pédagogique.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : MALDAGUE Michel

3

PROVENCHER Mireille

9 juin 1993 UQAM

La relation entre la santé et la culture organisationnelle à partir des représentations sociales de la santé chez des travailleurs dans le cadre d'un programme participatif de santé préventive en milieu de travail.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : GÉLINAS Arthur

3

VAILLANCOURT Michel

17 août 1993

UQO

Évaluation des besoins éducationnels en ergonomie au sein de la formation professionnelle en physiothérapie.

Directeur : INOSTROZA Julio C.

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

4

WAHL-LUCKOW Anne

24 septembre 1993

UQAM

L'évolution du concept d'expression algébrique dans un environnement informatisé de résolution de problèmes : une perspective processus-objet.

Directeur : KIERAN Carolyn

Codirecteur : BOILEAU André

4

BURELLE Rose

28 octobre 1993

UQAM

L'évaluation des apprentissages à l'école secondaire : une étude systémique et stratégique.

Directeur : PARENT Carmen

Codirecteur : GOYETTE Gabriel

4

PILON Jean-Marc

31 janvier 1994

UQAR

Le transfert des apprentissages suite à une activité de perfectionnement au sein des organisations : approche constructiviste et interactionniste.

Directeur : GÉLINAS Arthur

Codirecteur : GARNIER Catherine

4

BARD Thérèse

25 février 1994

UQAR

Une étude des parcours éducatifs de religieuses enseignantes.

Directeur : TREMBLAY Yolande

Codirecteur : HORTH Raynald

5

DAIFE Ahmed

28 mars 1994

UQAM

Recours au symbolisme transitoire dans l'enseignement des mathématiques.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

5

PAQUIN Maryse

23 juin 1994

UQTR

L'impact de la contribution de l'agent d'éducation muséale sur l'acquisition de connaissances et la compréhension de concepts en sciences humaines et sur le développement d'attitudes positives envers le musée et les sciences humaines chez des élèves de la quatrième année du primaire réalisant un programme éducatif muséal en trois étapes.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : PRONOVOST Gilles

5

ROCQUE Sylvie

23 septembre 1994

UQAM

Conception, élaboration et validation théorique d'un schème conceptuel de l'écologie de l'éducation.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : DANSEREAU Pierre

5

SCHMIDT Sylvine

23 septembre 1994 UQAM

Passage de l'arithmétique à l'algèbre et inversement de l'algèbre à l'arithmétique, chez les futurs enseignants dans un contexte de résolution de problèmes.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : LEMOYNE Gisèle

6

SARJAD Naïma

3 octobre 1994 UQAM

Perceptions de l'éducation, besoins en services éducatifs des familles d'enfant trisomique et contextes écologiques de mères et de professionnels.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : GARNIER Catherine

6

COMPAIN Jean

16 novembre 1994 UQO

Étude de la production orale en langue seconde d'apprenants adultes dans un cours axé sur les capacités réceptives.

Directeur : FARID Georges

Codirecteur : GERMAIN Claude

6

AKPA Ouvroh Antoine

16 décembre 1994 UQTR

Élaboration d'un ensemble didactique, le « réseau électrocinétique », pour l'acquisition du concept de courant électrique au second cycle du secondaire.

Directeur : LAURENCELLE Louis

Codirecteur : BOUTARD Armel

6

MASCIOTRA Domenico

27 janvier 1995 UQAM

La construction de l'altérité ethnoculturelle chez l'enfant : étude exploratoire dans une école primaire multiculturelle de Montréal.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : GÉLINAS Arthur

7

OURAHAY Mustapha

10 mai 1995 UQAM

Relation entre l'exploration et la démonstration dans l'activité géométrique.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : PALLASCIO Richard

7

PLANTE Ronald

19 juin 1995 UQAM

Caractérisation de la pratique langagière explicative définie par ses composantes verbales et non verbales, de l'enseignant de mathématiques au secondaire.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : GERMAIN Claude

7

ST-PIERRE Liette

21 juin 1995 UQTR

Formation en cours d'emploi sur le stress et sa gestion : effets sur la qualité de vie de techniciens ambulanciers au Québec.

Directeur : DUBÉ Micheline

Codirecteur : VACHON Lucien

7

DUMAS Louise

28 juin 1995 UQAM

Élaboration et validation d'un instrument d'évaluation formative de la démarche de savoir-apprendre expérientiel de l'infirmière-étudiante en stage clinique.

Directeur : VILLENEUVE Jean

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

8

FILIATRAULT Lise

29 juin 1995 UQAM

Les effets de deux approches éducatives sur l'apprentissage de concepts et la manifestation d'habiletés intellectuelles chez des enfants de la maternelle visitant un musée.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

8

AMÉTOOYONA Raymonde

30 juin 1995 UQAM

L'enseignement du français au Bénin : à la recherche d'un modèle intégratif orienté vers l'enseignement de la compréhension et de la production de textes.

Directeur : NEMNI Monique

Codirecteur : LEBRUN Monique

8

GRAVELLE François

7 juillet 1995 UQTR

Variables de la participation assidue des personnes âgées dans un cadre d'activités physiques structurées.

Directeur : PARÉ Claude

Codirecteur : LAURENCELLE Louis

8

LÉPINE Carmen

14 juillet 1995

UQO

Les attitudes des enseignants face aux problèmes de discipline au primaire.

Directeur : DAWOUD Mamdouh

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

9

GIRARD-PHILIPPE Jacqueline

25 août 1995

UQTR

KAKUSSESHIU-TSHISKUTAMATUN. L'éducation blanche.

Directeur : LECLERC Mariel

Codirecteur : ANGENOT Pierre

9

MILLAR Judy

10 octobre 1995

UQO

Le lien entre la perception du climat psychosocial en classe et les problèmes de discipline.

Directeur : DAWOUD Mamdouh

Codirecteur : PALKIEWICZ Jan

9

MINIER Pauline

13 octobre 1995

UQAC

Les représentations de l'apprentissage : système symbolique médiateur de l'interaction parents-enseignants.

Directeur : ANADÓN Marta

Codirecteur : BOUCHARD Jean-Marie

9

FORTIN Gilles

15 décembre 1995

UQO

Relation entre le style d'apprentissage et les phases privilégiées par l'aidant dans un processus de counseling.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : PLOUFFE Louise

10

SORIN Noëlle

29 janvier 1996

UQAM

La lisibilité dans le roman pour enfants de 10-12 ans par une analyse sémiotique des textes.

Directeur : FORTIER Gilles

Codirecteur : LEBRUN Monique

10

DURAND Micheline-Joanne

12 mars 1996

UQAM

État de la question du curriculum conduisant à la conception d'un réseau notionnel du domaine.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : BRIEF Jean-Claude

10

MAZALON Élisabeth

12 mars 1996

UQAM

Alternance et relations école-entreprise : analyse des représentations des acteurs du milieu éducatif et du milieu productif.

Directeur : HARDY Marcelle

Codirecteur : LANDRY Carol

10

VAILLANT Denise

23 octobre 1996

UQO

L'étude du processus d'implantation d'un programme de formation pédagogique pour formateurs universitaires.

Directeur : INOSTROZA Julio C.

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

11

BOISVERT Jacques

31 octobre 1996

UQAM

Le développement de la pensée critique en première année du collégial dans un cours de psychologie.

Directeur : PALKIEWICZ Jan

Codirecteur : ALLARD Michel

11

ROYER Chantal

17 janvier 1997

UQTR

Vers un modèle de la direction de recherche doctorale en sciences humaines : une étude des démarches d'experts.

Directeur : LAURIN Paul

Codirecteur : GIRARD Luc

11

LAURIN Suzanne

28 janvier 1997

UQAM

L'enseignant et le choix des contenus d'enseignement. Le cas de la géographie au collégial.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : GAUDREAU Louise

11

DUBOULOZ Claire-Jehanne

3 mars 1997

UQO

Étude du processus de transformation des perspectives de sens de personnes adultes suivies en soins préventifs de la maladie cardiaque vivant une modification de l'équilibre de leur fonctionnement occupationnel.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

12

DESJARDINS François

18 mars 1997

UQO

Effet de l'utilisation d'une démarche de représentation visuelle du temps historique assistée par ordinateur sur la construction d'une période historique par l'apprenant.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : DUPUIS Jean-Claude

12

ST-JARRE Carole

25 avril 1997

UQAM

L'étude du rapport au temps chez les enseignantes et les enseignants de l'ordre secondaire du système d'éducation du Québec : une analyse du décalage établi entre le temps tel que prescrit par l'institution et le temps tel que vécu par elles et eux.

Directeur : DUPUY-WALKER Louise

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

12

FORD-LEE Lesley

1^{er} mai 1997

UQAM

La compréhension algébrique : la recherche d'un modèle dans la communauté d'éducation mathématique.

Directeur : KIERAN Carolyn

Codirecteur : BOILEAU André

12

PINARD Renée

23 mai 1997

UQAR

Une action éducative en milieu naturel visant l'amélioration de la compétence des parents et du sens de la communauté de la population.

Directeur : ROUSSEAU Romain

Codirecteur : POTVIN Pierre

13

MORIN Michel

11 juin 1997

UQAR

Les croyances de professeurs du collégial à l'égard de l'applicabilité des contenus d'apprentissage et des méthodes d'enseignement de la méthode scientifique au laboratoire dans le programme de sciences de la nature.

Directeur : LANDRY Carol

Codirecteur : VILLENEUVE Jean

13

BRIAND Joseph-Marie

28 août 1997

UQAR

Étude du champ conceptuel de la tendance centrale dans le cadre d'utilisation d'un substrat matériel concret chez des élèves du collégial.

Directeur : LAVOIE Mario

Codirecteur : JANVIER Claude

13

TREMBLAY Nicole

27 novembre 1997

UQAC

Socialisation et cheminement professionnel d'enseignantes et de directrices du primaire. Histoire de vie et trajectoires professionnelles.

Directeur : AMÉGAN Samuel

Codirecteur : CARON Anita

13

BEAUDOIN Michel

17 décembre 1997 UQAM

La promotion de l'intérêt situationnel en mathématiques au collégial : développement d'un modèle par itérations dans le cadre de l'enseignement de la dérivée.

Directeur : PALLASCIO Richard

Codirecteur : DOLBEC André

14

BARRY Abdoulaye

12 février 1998 UQAM

L'apport des parents à la définition de nouvelles fonctions pour l'enseignement primaire en République de Guinée.

Directeur : GOYETTE Gabriel

Codirecteur : GRANDBOIS Alain

14

RICHARD Ghislaine

26 février 1998 UQAM

L'influence d'une stratégie d'imagerie guidée sur le concept de soi de l'enfant de 4-5 ans.

Directeur : CHEVALIER Nicole

Codirecteur : BRYNCZKA Josef

14

DOUCET Manon

14 avril 1998 UQAC

Le matériel bloc au coeur de l'activité cognitive et sociale de l'enfant à la maternelle.

Directeur : THÉRIAULT Jacqueline

Codirecteur : ESBENSEN Steen B.

14

TROTTIER Sylvie

27 avril 1998 UQAM

Étude des orientations axiologiques éducatives de l'école québécoise et de parents chiliens, salvadoriens et québécois francophones de souche : contribution à la compréhension de la problématique de l'adaptation scolaire de l'enfant immigré.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : GOHIER Christiane

15

L'HOSTIE Monique

30 avril 1998 UQAC

Dynamique socio-politique du changement planifié dans une organisation d'enseignement : le cas d'un cégep.

Directeur : BOUCHER Louis-Philippe

Codirecteur : ANADÓN Marta

15

GAGNÉ Nicole

7 mai 1998 UQAM

Le développement des contenus du savoir métacognitif appliqués sur des habiletés intellectuelles par le jeu éducatif structuré chez l'enfant de 5 ans.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : BOUFFARD Thérèse

15

KARSENTI Thierry

4 juin 1998 UQAM

Étude de l'interaction entre les pratiques pédagogiques d'enseignants du primaire et la motivation de leurs élèves.

Directeur : GOYETTE Gabriel

Codirecteur : THIBERT Gilles

15

DESLAURIERS Lucie

25 juin 1998

UQTR

Effet de l'évaluation formative dans l'action sur le développement des compétences en lecture et en écriture, l'estime de soi et le concept de soi en lecture d'élèves de première année primaire.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : PARADIS Louise

16

POULIOT Louise

29 septembre 1998

UQTR

Les croyances au sujet du redoublement chez des enseignants de la maternelle et du primaire.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : PARADIS Louise

16

GUIMOND Pierrette

30 septembre 1998

UQO

Étude des interventions verbales de la préceptrice dans une perspective de développement de la pensée critique de l'étudiante en sciences infirmières.

Directeur : INOSTROZA Julio C.

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

16

EL IDRISSEI Abdellah

14 octobre 1998

UQAM

L'histoire des mathématiques dans la formation des enseignants : étude exploratoire portant sur l'histoire de la trigonométrie.

Directeur : JANVIER Claude

Codirecteur : CHARBONNEAU Louis

16

TREMBLAY Sybile

16 octobre 1998 UQAM

Le recours à la langue première dans l'apprentissage d'une langue seconde. Étude menée auprès d'adultes, locuteurs natifs de l'anglais, apprenant le français langue seconde, dans un milieu universitaire.

Directeur : NEMNI Monique

Codirecteur : GARNIER Catherine

17

FOURNIER Sonia

18 décembre 1998 UQAR

Étude de cas d'élèves ayant un déficit d'attention avec hyperactivité : une intervention individualisée au moyen des arts plastiques dans une perspective humaniste.

Directeur : PAPILLON Simon

Codirecteur : HORTH Ray

17

VIOLA Sylvie

4 mai 1999 UQAM

Les effets de l'entraînement au métaquestionnement sur la compréhension en lecture chez les élèves de sixième année du primaire.

Directeur : BOUFFARD Thérèse

Codirecteur : LEBRUN Monique

17

BATISTA MACHADO Paulo

17 mai 1999 UQAM

Les représentations sociales des enseignant(e)s non diplômé(e)s de l'école publique municipale rurale du nord-est du Brésil à l'égard de l'école et de leurs conditions de vie et de travail.

Directeur : DUPUY-WALKER Louise

Codirecteur : ANADON Marta

17

COSSETTE François

3 septembre 1999

UQTR

Les sources de stress, le stress ressenti et le soutien social chez les enseignants en début de carrière.

Directeur : ROYER Nicole

Codirecteur : DIONNE-PROULX Jacqueline

18

BEAUCHAMP Sylvie

27 septembre 1999

UQAM

Les trajectoires adaptatives et le style de vie de jeunes adultes sans domicile fixe toxicomanes : une étude rétrospective.

Directeur : LEFEBVRE Yvon

Codirecteur : BOUCHARD Jean-Marie

18

SIMARD Madeleine

5 octobre 1999

UQO

Les effets de trois caractéristiques de la situation d'écriture sur la performance orthographique et rédactionnelle de scripteurs de niveau secondaire.

Directeur : BOYER Jean-Yves

Codirecteur : DESCHÊNES André-Jacques

18

TAKTEK Khaled

22 octobre 1999

UQAM

Stratégies pédagogiques et apprentissage d'une tâche motrice chez des enfants de huit à dix ans.

Directeur : CHEVALIER Nicole

Codirecteur : RIGAL Robert

18

LANDRY Madeleine

11 novembre 1999 UQAM

Développement d'habiletés en résolution de problèmes en algèbre chez des élèves du secondaire.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : SÉGUIN Serge P.

19

GROSSMANN Sophie

30 novembre 1999 UQAM

L'identité des élèves de la fin du cycle primaire au Sénégal : rapports à la socioculture scolaire et à la socioculture communautaire.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : GOYETTE Gabriel

19

NACHBAUER Martine

15 décembre 1999 UQAM

Analyse du discours polémique sur la lecture, dans la revue pédagogique québécoise « L'enseignement primaire (1881-1956) ».

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : ANGENOT Pierre

19

BAH Thierno Hamidou

22 mars 2000 UQAM

Les croyances des enseignants de Guinée à l'égard de l'intégration des savoirs au primaire.

Directeur : VILLENEUVE Jean

Codirecteur : GAUDREAU Louise

19

ISABEL Brigitte

12 mai 2000

UQAR

Les changements de pratiques d'évaluation des apprentissages chez des enseignants de philosophie et de français dans le contexte du renouveau de l'enseignement collégial : une étude de cas dans un collège.

Directeur : LANDRY Carol

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

20

KABANO John

23 mai 2000

UQAR

Les représentations sociales d'enseignantes et d'enseignants des classes ordinaires du primaire à propos des élèves handicapés.

Directeur : BOUCHARD Yvon

Codirecteur : HORTH Raynald

20

DELGADO ARIAS Crucita

30 mai 2000

UQAM

Étude et processus de transformation des conceptions à propos de l'activité scientifique chez les futurs enseignants au secondaire.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : ANADÓN Marta

20

BENOÎT Christiane

5 juillet 2000

UQAM

Vers un changement de paradigme du trouble d'apprentissage en vue de la détermination des assises essentielles au développement d'un curriculum individualisé à l'intention des élèves du secondaire « en difficulté d'apprentissage ».

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : BOUDREAU Guy

20

RUGIRA Jeanne-Marie

17 août 2000

UQAR

La souffrance comme expérience formatrice : lieu d'autoformation et de coformation.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : BOUCHARD Yvon

21

GBONGUÉ Gbongue

8 septembre 2000

UQAC

La supervision pédagogique dans les écoles secondaires techniques et professionnelles de Côte d'Ivoire : une expérience de modélisation.

Directeur : BONNEAU Gilles A.

Codirecteur : GIRARD Luc

21

OUELLETTE Michel

14 septembre 2000

UQAR

Élaboration et implantation d'un programme d'enseignement de stratégies d'apprentissage auprès d'élèves de la 9^e année en sciences sociales.

Directeur : PAPILLON Simon

Codirecteur : MARZOUK Abdellah

21

DUFRESNE Mario

20 octobre 2000

UQAM

Étude descriptive des cultures de groupes de pairs : la régulation des conflits et des distances physiques interpersonnelles chez des enfants d'âge préscolaire en milieu de garderie.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : TRUDEL Marcel

21

DUBUC Yves

23 janvier 2001 UQAM

Effets d'un programme d'intervention à composantes métacognitives et motivationnelles sur la perception de compétence et le rendement scolaire en lecture d'élèves à risque de première année.

Directeur : BOUFFARD Thérèse

Codirecteur : TERRISSE Bernard

22

LAUZON Michelle

26 janvier 2001 UQAM

L'apprentissage de l'enseignement au collégial : une construction personnelle et sociale.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

22

RICHER Jeanne

12 mars 2001 UQTR

La métacognition chez des étudiants du collégial ayant bénéficié d'une stratégie de soutien à l'apprentissage exploitant la messagerie électronique.

Directeur : DEAUDELIN Colette

Codirecteur : LOISELLE Jean

22

FALARDEAU Marlène

9 avril 2001 UQAM

Les tentatives de suicide des jeunes et les trajectoires du concept de soi.

Directeur : LEFEBVRE Yvon

Codirecteur : TOUSIGNANT Michel

22

MÉNARD Susanne

23 avril 2001 UQAM

Étude descriptive et comparative des théories implicites et des pratiques d'enseignants de l'ordre préscolaire, pédagogie de valorisation.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : VILLENEUVE Jean

23

THOMPSON-NETTEN Joan

29 mai 2001 UQAM

Étude exploratoire des relations entre démarches d'enseignement et caractéristiques d'aisance et de précision en production orale et en production écrite d'élèves de sixième année en français intensif à Terre-Neuve.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : SÉGUIN Serge P.

23

GALAISE Claude

26 juin 2001 UQAM

Approche pédagogique d'apprentissage par problèmes et connaissances conditionnelles en expertise comptable au premier cycle universitaire.

Directeur : VILLENEUVE Jean

Codirecteur : CHARETTE André F.

23

LAFONTAINE Lizanne

27 juin 2001 UQAM

Élaboration d'un modèle didactique de la production orale en classe de français langue maternelle au secondaire.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : PRÉFONTAINE Clémence

23

BROUSSEAU Martine

5 octobre 2001

UQTR

Relations entre le rendement occupationnel subjectif, l'efficienne cognitive et l'efficacité personnelle chez des personnes de 60 ans et plus aux prises avec des modifications abruptes des capacités physiques.

Directeur : DENIS Marie-Claude

Codirecteur : GAGNON Gaétan

24

TRUDEL Dominique

16 novembre 2001

UQAM

Analyse de la pratique des psychoéducatrices et des psychoéducateurs auprès des familles.

Directeur : BOUTIN Gérald

Codirecteur : RHÉAUME Jacques

24

COUTURE Christine

27 novembre 2001

UQAC

Étude du processus de co-construction d'une intervention en sciences de la nature au primaire par une collaboration praticien-chercheur.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : ANADÓN Marta

24

GOSSELIN Manon

28 janvier 2002

UQAM

Les conceptions du rôle d'enseignants associés lors d'une supervision de stage au secondaire.

Directeur : LANGEVIN Louise

Codirecteur : BOUTIN Gérald

24

L'apprentissage d'attitudes positives chez les futurs préposés face à l'autonomie des personnes âgées hébergées.

Directeur : DUBÉ Micheline

Codirecteur : GAGNON Gaétan

25

Les représentations sociales de la grossesse des jeunes filles chez les adolescentes enceintes à risque et chez les professionnels, dans une institution de santé à Bogota - Colombie.

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : GERMAIN Claude

25

Étude sur le climat psychosocial de classes de première année du primaire dans un contexte brésilien.

Directeur : DUPUY-WALKER Louise

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

25

La mise en scène des objets ethnographiques : analyse de l'influence éducative de différentes mises en exposition.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : JACOBI Daniel

25

ORELLANA Isabel

26 mars 2002

UQAM

*La communauté d'apprentissage en éducation relative à l'environnement :
signification, dynamique, enjeux.*

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

26

MARTINY Cynthia

11 avril 2002

UQAM

*Non-Verbal Behavior and Empathy in the Communicational Context: Indications for
Training Helping-Practitioners.*

Directeur : BRUNEL Marie-Lise

Codirecteur : SCHLEIFER Michael

26

CODY Nadia

12 avril 2002

UQAC

*La formation initiale d'un professionnel de l'enseignement au préscolaire-primaire
par une interaction constante entre les activités théoriques, pratiques et réflexives.*

Directeur : GAGNON Renaud

Codirecteur : DUPUY-WALKER Louise

26

LE CREN Frédéric

21 mai 2002

UQAM

*Représentations sociales de l'activité physique d'un groupe d'hommes âgés
physiquement actifs de la région montréalaise.*

Directeur : GARNIER Catherine

Codirecteur : CÔTÉ Michèle

26

Profil de sortie des élèves au terme de l'enseignement primaire de l'Angola selon les acteurs scolaires dans une perspective de développement endogène.

Directeur : WOOD Juan M.

Codirecteur : PARENT Carmen

27

Le discours des enseignantes et enseignants du primaire et secondaire face à l'intégration dans la pratique professionnelle des technologies de l'information et des communications.

Directeur : CÔTÉ Pauline

Codirecteur : HARVEY Léon

27

Formation continue et évolution des compétences professionnelles du directeur d'établissement : l'évaluation d'une approche et de ses effets.

Directeur : BONNEAU Gilles A.

Codirecteur : VACHON Jean-Claude

27

Étude phénoménologique de la période de remise en question telle que vécue par des enseignants franco-ontariens du secondaire.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

27

MAISONNEUVE Lise

29 novembre 2002 UQAM

Le cégépien lecteur : étude des perceptions et des représentations de la lecture ainsi que des attitudes envers les pratiques scolaire et personnelle de la lecture et analyse des lectures effectives.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : GERVAIS Bertrand

28

VADEBONCOEUR Guy

16 janvier 2003 UQAM

La relation entre les agents d'éducation scolaire et les agents d'éducation muséale dans le cadre d'une collaboration entre le musée et l'école.

Directeur : ALLARD Michel

Codirecteur : WOOD Juan M.

28

MARCOUX Carole

17 janvier 2003 UQTR

Étude des représentations du risque chez l'adolescent dans une perspective d'éducation pour la santé.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : GÉLINAS Arthur

28

LAPCHUK Carmen

12 mars 2003 UQAM

Étude phénoménologique de la grossesse à l'adolescence dans le cadre de la persistance scolaire.

Directeur : BRUNEL Marie-Lise

Codirecteur : BARIBEAU Colette

28

PATRY Johanne

31 mars 2003 UQAM

Effets de l'entraînement à la cartographie conceptuelle sur le développement de la métacognition.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : POISSANT Hélène

29

DIONNE Liliane

13 mai 2003 UQAM

La collaboration entre collègues comme mode de développement professionnel chez l'enseignant : une étude de cas.

Directeur : GOYETTE Gabriel

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

29

THÉSÉE Gina

17 juin 2003 UQAM

Le rapport au savoir scientifique en contexte d'acculturation : application à l'étude de l'expérience scolaire en sciences d'élèves du secondaire d'origine haïtienne.

Directeur : SCHLEIFER Michael

Codirecteur : SOLAR Claudie

29

GOYER Liette

19 juin 2003 UQAM

Rapports relationnels entre dynamiques interculturelles et espace carriérologique chez les spécialistes en orientation de la région de Montréal.

Directeur : BRUNEL Marie-Lise

Codirecteur : LEFEBVRE Marie-Louise

29

TOLLAH Hippolyte

26 juin 2003

UQTR

Leadership transformationnel des directions d'école et motivation du personnel enseignant.

Directeur : DUSSAULT Marc

Codirecteur : DEAUDELIN Colette

30

PAMBIANCHI Gabriella

22 août 2003

UQAM

Modélisation des démarches pédagogiques de classe de français langue seconde chez les immigrants adultes.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : LANGEVIN Louise

30

LAMARRE Anne Marie

7 octobre 2003

UQAM

Étude de l'expérience de la première année d'enseignement au primaire dans une perspective phénoménologico-herméneutique.

Directeur : BOUTIN Gérald

Codirecteur : GOHIER Christiane

30

DUCHESNE Claire

29 octobre 2003

UQO

Étude du processus d'engagement professionnel chez les enseignantes du primaire.

Directeur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

Codirecteur : ST-GERMAIN Michel

30

SAMSON Ghislain

28 novembre 2003

UQTR

Le transfert des connaissances entre les mathématiques et les sciences. Une étude exploratoire auprès d'élèves de 4^e secondaire.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : PALLASCIO Richard

31

RANGER Diane

9 février 2004

UQO

L'art-thérapie comme stratégie de changement dans un contexte préscolaire.

Directeur : DUBEAU Diane

Codirecteur : BOUDREAULT Paul

31

PAQUETTE Danielle

18 février 2004

UQAM

Étude des transactions sociales dans une situation d'élaboration d'un programme commandité de perfectionnement médiatisé impliquant plusieurs partenaires.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : LANDRY Carol

31

GUAY Marie-Hélène

26 avril 2004

UQAM

Proposition de fondements conceptuels pour la structuration du champ de connaissances et d'activités en éducation en tant que discipline.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : MARQUIS Jean-Pierre

31

BEAUCHER Chantale

17 mai 2004 UQAM

La nature du rapport au Savoir au regard des aspirations et projets professionnels d'adolescents de cinquième secondaire.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : LANDRY Carol

32

LAMOUCI Ali

25 mai 2004 UQAM

L'enseignement de la grammaire en anglais langue étrangère : analyse des croyances et des récits des pratiques d'enseignants tunisiens.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : FORTIER Gilles

32

SÉVIGNY Richard

26 mai 2004 UQO

Dynamique identitaire et sentiment d'exclusion chez les membres de deux groupes : les apprenants à l'éducation des adultes et les participants à un programme d'employabilité.

Directeur : DESLAURIERS Jean-Pierre

Codirecteur : PELLETIER Daniel

32

RABY Carole

4 juin 2004 UQAM

Analyse du cheminement qui a mené des enseignants du primaire à développer une utilisation exemplaire des technologies de l'information et de la communication (TIC) en classe.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : KARSENTI Thierry

32

GUIMOND-PLOURDE Renée

26 août 2004

UQAR

Le stress-coping chez des jeunes de 15 à 17 ans dans une perspective d'éducation pour la santé.

Directeur : BOUCHARD Yvon

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

33

ROY Anne

8 octobre 2004

UQAM

Manifestations d'une pensée complexe chez un groupe d'étudiants-maîtres au primaire à l'occasion d'un cours de mathématiques préparé selon une approche philosophique.

Directeur : PALLASCIO Richard

Codirecteur : DANIEL Marie-France

33

REIS BOMFIM Natanael

20 octobre 2004

UQAM

Représentations sociales de l'espace et l'enseignement/apprentissage de la géographie scolaire chez les élèves « Favelados » d'une ville au nord-est du Brésil.

Directeur : ANADÓN Marta

Codirecteur : PARAZELLI Michel

33

LARIVÉE Serge J.

30 novembre 2004

UQAM

Les compétences professionnelles attendues des éducatrices et des enseignantes intervenant auprès d'enfants d'âge préscolaire (4-6 ans).

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : LEFEBVRE Marie-Louise

33

ROCHFORT Corinne

30 novembre 2004 UQAM

L'identification des savoirs de l'enfant Lébou (Sénégal) de six ans, avant son entrée dans le réseau scolaire formel.

Directeur : BOUCHARD Jean-Marie

Codirecteur : GRANDBOIS Alain

34

TRUDEL Louis

13 décembre 2004 UQAM

Impact d'une méthode de discussion sur la compréhension des concepts cinématiques chez les élèves de cinquième secondaire.

Directeur : WOOD Juan M.

Codirecteur : PARENT Carmen

34

BISSOONAUTH Rita

15 décembre 2004 UQAM

Développement d'un référentiel pour l'évaluation de programmes de formation à distance des enseignants en éducation relative à l'environnement.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : HENRI France

34

KAZADI Corneille

18 mars 2005 UQTR

Exploration des pratiques de professeurs des mathématiques du secondaire à l'égard de l'évaluation formative des apprentissages en mathématiques.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

34

GAUTHIER Roberto

30 mars 2005 UQAC

Le rapport à l'institution scolaire chez de jeunes amérindiens en fin de formation secondaire : contribution à la compréhension du cheminement scolaire chez les autochtones.

Directeur : ANADÓN Marta

Codirecteur : BARIBEAU Colette

35

McQUEEN REIDY Mary M.

8 juin 2005 UQAM

Le rôle éducatif de l'infirmière dans le contexte de virage ambulatoire pour les soins de santé.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : LEFEBVRE Yvon

35

NAULT Geneviève

13 juin 2005 UQAM

Potentiel d'une communauté de pratique en ligne pour le développement professionnel d'enseignants novices.

Directeur : NAULT Thérèse

Codirecteur : BOURDEAU Jacqueline

35

CHÁVEZ Milagros

23 juin 2005 UQAM

L'éthique de l'environnement comme dimension transversale de l'éducation en sciences et technologies.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : THIBERT Gilles

35

VILLEMAGNE Carine

29 août 2005 UQAM

L'éducation relative à l'environnement en milieu communautaire. Un modèle théorique en émergence enrichi de l'exploration collaborative de pratiques éducatives.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : PINEAU Gaston

36

OUELLET Chantal

29 août 2005 UQAM

Pratiques et représentations de la formation chez des ouvriers ayant suivi une formation aux compétences de base.

Directeur : HARDY Marcelle

Codirecteur : PARENT Carmen

36

LEFEBVRE Sonia

4 novembre 2005 UQTR

Pratiques d'enseignement et conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage d'enseignants du primaire à divers niveaux du processus d'implantation des TIC.

Directeur : DEAUDELIN Colette

Codirecteur : LOISELLE Jean

36

GUILLEMETTE François

18 novembre 2005 UQTR

L'engagement des enseignants du primaire et du secondaire dans leur développement professionnel.

Directeur : PRESSEAU Annie

Codirecteur : BARIBEAU Colette

36

TURCOTTE Sylvain

21 décembre 2005 UQAM

L'inclusion de l'éducation à la santé en éducation physique : analyse des pratiques pédagogiques d'éducateurs physiques du primaire.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : OTIS Joanne

37

BRASSARD Caroline

23 janvier 2006 UQAC

Le partage en enseignement universitaire soutenu par un environnement virtuel.

Directeur : BOURDEAU Jacqueline

Codirecteur : MINIER Pauline

37

ACOSTA Silvia Patricia

14 mars 2006 UQAM

Recherche évaluative portant sur un programme de formation en éducation relative à l'environnement : Le cas de FAPEA en Bolivie.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

37

DORÉ-COTÉ Annie

9 juin 2006 UQTR

Relation entre le style de communication interpersonnelle de l'enseignant, la relation bienveillante, l'engagement de l'élève et le risque de décrochage scolaire chez les élèves de la troisième secondaire.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : DESLANDES Rollande

37

THIBODEAU Stéphane

16 juin 2006

UQTR

Solitude professionnelle d'enseignants du secondaire: relations avec le leadership du directeur d'école.

Directeur : DUSSAULT Marc

Codirecteur : ROYER Nicole

38

DJÉDJÉ Valérie Léocadie

27 juin 2006

UQAM

Étude des éléments de support de l'implantation locale des technologies de l'information et de la communication dans deux écoles secondaires générales et publiques en Côte d'Ivoire.

Directeur : KIERAN Carolyn

Codirecteur : PARENT Carmen

38

TRAORE Kalifa

26 juillet 2006

UQAM

Étude des pratiques mathématiques développées en contexte par les Siamous au Burkina Faso.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : JONNAERT Philippe

38

LÉGER Diane

21 août 2006

UQAR

L'éducation à la sensibilité éthique en formation initiale à l'enseignement: une praxis éducative au sein d'un projet personnel de formation.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : GOHIER Christiane

38

BERRYMAN Thomas

29 août 2006 UQAM

Dans quel cosmos introduisons-nous les enfants? Enjeux de l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement dans la formation initiale à l'enseignement primaire.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

39

TRUCHOT Véronique

5 septembre 2006 UQAM

Les règles à l'école secondaire: analyse de représentations d'élèves.

Directeur : BOUTIN Gérald

Codirecteur : PARENT Carmen

39

LANDRY Nicole

25 septembre 2006 UQAM

Vers une classification du domaine perceptuel en éducation préprimaire; proposition d'un construit théorique.

Directeur : AUGER Réjean

Codirecteur : PAOLETTI René

39

BLONDIN Denyse

29 septembre 2006 UQTR

Étude des relations entre la participation de l'élève en classe, les expériences sociales entre pairs et le sentiment d'appartenance au début de la fréquentation scolaire.

Directeur : ROYER Nicole

Codirecteur : PARADIS Louise

39

Les obstacles à la participation à des activités de formation structurées selon des adultes qui n'ont pas de diplôme d'études du secondaire.

Directeur : LÉVESQUE Jean-Yves

Codirecteur : LAVOIE Nathalie

40

Élaboration d'une approche pédagogique au regard de l'écriture de textes argumentatifs à visée littéraire en cinquième secondaire et évolution des élèves.

Directeur : BELLE-ISLE Francine

Codirecteur : LOISELLE Jean

40

L'acte créateur comme processus de formation existentielle du sujet apprenant artiste.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : GALVANI Pascal

40

Étude longitudinale de facteurs de risque et de protection associés aux troubles externalisés et internalisés au début de l'adolescence.

Directeur : PELLETIER Daniel

Codirecteur : MOREAU André C.

40

L'éducation musicale scolaire contemporaine : vers un modèle axiologique.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : DAUPHIN Claude

41

Préparer des bénévoles à offrir du répit à des familles d'enfants gravement malades : planification d'un programme de formation dans le contexte d'une recherche-action.

Directeur : MONGEAU Suzanne

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

41

Stratégies de recherche et de traitement de l'information dans des environnements informatiques et sentiment d'efficacité personnelle des futurs enseignants à l'égard de ces stratégies.

Directeur : LOISELLE Jean

Codirecteur : ROUSSEAU Nadia

41

La conciliation de composantes identitaires chez des enseignants en arts plastiques au secondaire.

Directeur : PALLASCIO Richard

Codirecteur : GOSSELIN Pierre

41

ROCHELEAU Johanne

4 juin 2007

UQO

Élaboration d'un système conseiller en technologie éducative pour guider les designers pédagogiques dans l'élaboration de systèmes d'apprentissage multimédias interactifs fondés sur des principes cognitivistes et constructivistes de l'apprentissage.

Directeur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

42

CHARLAND Patrick

14 juin 2007

UQAM

Proposition d'un modèle éducationnel relatif à l'enseignement interdisciplinaire des sciences et de la technologie intégrant une préoccupation d'éducation relative à l'environnement.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : THIBERT Gilles

42

PRUD'HOMME Luc

20 juin 2007

UQO

La différenciation pédagogique : analyse du sens construit par des enseignantes et un chercheur formateur dans un contexte de recherche-action-formation.

Directeur : DOLBEC André

Codirecteur : BRODEUR Monique

42

PARADIS Suzanne

21 août 2007

UQAM

Liens entre les caractéristiques du milieu, les caractéristiques personnelles et le réseau social chez les personnes ayant une déficience intellectuelle.

Directeur : DORÉ Robert

Codirecteur : MERCIER Julien

42

Étude systémique de facteurs liés à l'attention en contexte de vidéocommunication chez des apprenants universitaires de premier cycle.

Directeur : BOURDEAU Jacqueline

Codirecteur : LACHANCE Lise

43

Développement d'un logiciel-outil formatif pour les personnes bénévoles et d'un modèle proposant des principes adaptés à ce contexte.

Directeur : LOISELLE Jean

Codirecteur : THIBAUT André

43

La construction identitaire dans *Le Petit Poucet* de Perrault: analyse textuelle et comparative de différentes versions du conte et élaboration d'une démarche didactique en lecture inspirée de l'interactionnisme socio-discursif.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : GERMAIN Claude

43

Étude de la métacognition comme processus et produit au sein d'une démarche d'apprentissage expérientiel entreprise par des aspirants policiers inscrits à un programme de formation initiale en patrouille gendarmerie à l'École nationale de police du Québec.

Directeur : BARIBEAU Colette

Codirecteur : ROYER Chantal

43

FRÉCHETTE Sylvie

29 novembre 2007 UQAM

Autorégulation de l'apprentissage de l'exercice du rôle de soutien à la motivation de l'élève au secondaire dans le cadre de la formation des enseignants.

Directeur : LEGAULT Frédéric

Codirecteur : BRODEUR Monique

44

JULIEN-GAUTHIER Francine

30 novembre 2007 UQTR

Étude des pratiques éducatives en milieu de garde pour développer la communication et les habiletés sociales des enfants (3-5 ans) qui présentent un retard global et significatif de développement.

Directeur : DIONNE Carmen

Codirecteur : KAPLAN SQUIRES Jane

44

OLIVEIRA Izabella

29 février 2008 UQAM

Exploration des pratiques d'enseignement de la proportionnalité au secondaire en lien avec le développement du raisonnement proportionnel chez les élèves.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : LAJOIE Caroline

44

DERY Chantal

19 mars 2008 UQAM

Étude des conditions du transfert, du contexte scolaire au contexte extrascolaire, d'un mode de pensée d'inspiration historique chez des élèves du 3e cycle primaire.

Directeur : MARTINEAU Robert

Codirecteur : PRESSEAU Annie

44

COULOMBE Sandra

4 avril 2008

UQO

Principes, processus et stratégies d'apprentissage en situation de travail émergeant d'une communauté de pratique.

Directeur : DOLBEC André

Codirecteur : BOURDEAU Jacqueline

45

LAVALLÉE Pierre

18 avril 2008

UQTR

Stratégies d'enseignement explicite en lecture en contexte d'éducation expérientielle favorisant la réussite éducative d'élèves ayant des difficultés graves d'apprentissage au primaire.

Directeur : PARENT Ghislain

Codirecteur : LACHAPELLE Yves

45

CAUVIER Johanne

28 avril 2008

UQAR

La démarche autobiographique, un outil d'accompagnement de la construction identitaire d'adolescents de la 5e secondaire.

Directeur : BOUCHARD Yvon

Codirecteur : DESMARAIS Danielle

45

ESSIAMBRE Linda

15 mai 2008

UQAR

Apprentissage du français et apprentissage d'un instrument de musique chez l'élève manifestant des comportements d'hyperactivité.

Directeur : CÔTÉ Pauline

Codirecteur : CHEVALIER Nicole

45

THERRIAULT Geneviève

17 juin 2008

UQAR

Postures épistémologiques que développent des étudiants des profils sciences et technologies et univers social au cours de leur formation initiale à l'enseignement secondaire: une analyse de leurs croyances et de leurs rapports aux savoirs.

Directeur : HARVEY Léon

Codirecteur : JONNAERT Philippe

46

BARRETTE Johanne

29 août 2008

UQAM

Étude de l'explicitation de l'apprentissage informel chez des adultes dans le contexte d'une entreprise: un processus dialectique de construction située de la connaissance.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

46

PARIAT Lucile

26 septembre 2008

UQTR

Étude des liens entre le soutien social, l'ajustement universitaire et la persévérance en première année de baccalauréat.

Directeur : POTVIN Pierre

Codirecteur : DESLANDES Rollande

46

GÓMEZ GONZÁLEZ Luis

28 novembre 2008

UQAR

L'approche culturelle de l'enseignement en formation initiale des maîtres: un cadre théorique et conceptuel pour l'accompagnement pédagogique.

Directeur : DAIGNAULT Jacques

Codirecteur : GOHIER Christiane

46

Les savoirs et les interventions éducatives d'enseignantes de la maternelle quatre ans en milieux défavorisés à propos du développement de la conscience de l'écrit.

Directeur : LÉVESQUE Jean-Yves

Codirecteur : MORIN Jocelyne

47

Analyse des ressources mises à contribution par enseignant et chercheur dans l'élaboration de scénarios d'enseignement en dénombrement visant le développement de la modélisation en secondaire 1.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : HITT Fernando

47

Prise en compte par les enseignants de français langue seconde des facteurs d'ordre culturel en contexte pluriculturel adulte au Québec.

Directeur : GERMAIN Claude

Codirecteur : LANGEVIN Louise

47

Les représentations socioprofessionnelles des ergothérapeutes sur leur rôle en éducation à la santé.

Directeur : DUBEAU Diane

Codirecteur : CLÉMENT Jacques

47

LACELLE Nathalie

3 septembre 2009 UQAM

Modèle de lecture - spectature, à intention didactique, de l'oeuvre littéraire et de son adaptation filmique.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : LANGLADE Gérard

48

CZAPLICKI Gregory

15 octobre 2009 UQTR

L'influence de pratiques parentales relatives aux saines habitudes de vie de jeunes Québécois.

Directeur : TRUDEAU François

Codirecteur : DESLANDES Rollande

48

SABOYA Mireille

1^{er} mars 2010 UQAM

Élaboration et analyse d'une intervention didactique co-construite entre chercheur et enseignant, visant le développement d'un contrôle sur l'activité mathématique chez les élèves du secondaire.

Directeur : BEDNARZ Nadine

Codirecteur : HITT Fernando

48

LAFRANCHISE Nathalie

3 mars 2010 UQTR

Analyse du cheminement de personnes enseignantes sur les plans de la compétence émotionnelle et de sa prise en compte, dans le contexte de l'insertion professionnelle et d'une démarche d'accompagnement dans une perspective socioconstructiviste.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : ROUSSEAU Nadia

48

SOKOTY Koffi Hyacinthe

2 novembre 2010 UQAM

Les besoins de changement selon les perceptions de l'infrastructure pédagogique de l'école secondaire publique en Côte d'Ivoire, par les acteurs scolaires ivoiriens.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : GRANDBOIS Alain

49

BIZZONI-PRÉVIEUX Caroline

25 novembre 2010 UQAM

Les partenariats en éducation à la santé à l'école primaire : analyse comparée entre le Québec et la France.

Directeur : GRENIER Johanne

Codirecteur : JOURDAN Didier

49

SCHRAGER Miriam

14 décembre 2010 UQAM

Le rapport au savoir scientifique d'élèves autochtones: vers une compréhension de l'expérience scolaire en sciences.

Directeur : CARIGNAN Nicole

Codirecteur : POTVIN Patrice

49

RUEL Julie

28 janvier 2011 UQO

Travail en réseau, savoirs en partage et processus en jeu en contexte d'innovation : une transition planifiée vers le préscolaire d'enfants ayant des besoins particuliers.

Directeur : MOREAU André C.

Codirecteur : APRIL Johanne

49

La persévérance scolaire des adultes (immigrants récents et non immigrants) dans un contexte d'éducation des adultes et de formation continue.

Directeur : THIBERT Gilles

Codirecteur : MÉNARD Louise

50

Culture générale au collégial et stratégies pédagogiques.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : SORIN Noelle

50

L'enseignement explicite de l'emploi des « gambits » chez les apprenants d'espagnol/L.É. francophones.

Directeur : TERRISSE Bernard

Codirecteur : LARRIVÉE Serge J.

50

Les effets d'un programme de développement de la compétence morphologique sur l'identification et la production des mots écrits chez des élèves arabophones de 2^e cycle du primaire scolarisés en français.

Directeur : GODARD Lucie

Codirecteur : LAPLANTE Line

50

La transition et l'adaptation des étudiantes de sciences infirmières en contexte de formation intégrée.

Directeur : LEGAULT Frédéric

Codirecteur : MÉNARD Louise

51

La co-révision du modèle affectif et cognitif de l'enseignement explicite de la lecture chez un élève de 4e, 5e et 6e année.

Directeur : LECLERC Martine

Codirecteur : BOURASSA Michelle

51

Recours à l'apprentissage expérientiel dans la transformation de la pratique médicale de six professionnels dans le contexte de la pandémie du VIH-sida.

Directeur : BÉLANGER Paul

Codirecteur : OTIS Joanne

51

Vers l'intégration des apprentissages chez l'adulte: le cas de l'intégration foi et vie.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : DOLBEC André

51

VAN STEENBERGHE Étienne

2 décembre 2011 UQAM

Les représentations sociales des liens entre la santé et l'environnement. Vers des stratégies éducatives appropriées en matière de santé environnementale auprès des populations défavorisées en milieu urbain.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : DECCACHE Alain

52

OUELLET Sébastien

5 décembre 2011 UQAR-L

Le sujet lecteur et scripteur: développement d'une approche par projet en didactique de la littérature et évaluation de son implantation au cégep (Québec) et au lycée (France).

Directeur : BOUTIN Jean-François

Codirecteur : LANGLADE Gérard

52

GICALI Marie-Josée

15 décembre 2011 UQAM

L'éducation à la paix au primaire : étude des récits des pratiques des enseignants.

Directeur : HÉBERT Jacques

Codirecteur : HARDY Marcelle

52

KARWERA Viateur

19 décembre 2011 UQAC

La transposition didactique du concept de citoyenneté à travers les pratiques pédagogiques d'enseignants d'histoire.

Directeur : COUTURE Christine

Codirecteur : ÉTHIER Marc-André

52

MASSON Steve

le 31 janvier 2012 UQAM

Étude des mécanismes cérébraux liés à l'expertise scientifique en électricité à l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle.

Directeur : POTVIN Patrice

Codirecteur : RIOPEL Martin

53

REULIER Jocelyn

29 mars 2012 UQAR-R

Le rôle des interactions verbales et de la métacognition sur la compréhension de l'écrit au cycle 3 vers une pédagogie de la co-construction.

Directeur : LEVESQUE Jean-Yves

Codirecteur : GATE Jean-Pierre

53

DEMERS Stéphanie

16 avril 2012 UQAM

Relations entre le cadre nomatif et les dimensions téléologique, épistémologique et praxéologique des pratiques d'enseignements d'histoire et éducation à la citoyenneté: étude multicas.

Directeur : GOHIER Christiane

Codirecteur : ÉTHIER Marc-André

53

POIRIER Martine

9 mai 2012 UQAM

Étude évaluative du programme d'intervention PARE-CHOCS offert en milieu scolaire aux élèves dépressifs.

Directeur : MARCOTTE Diane

Codirecteur : JOLY Jacques

53

BÉRUBÉ Danielle

20 août 2012

UQO

Élaboration d'un profil de sortie d'un programme de formation interprofessionnelle et transdisciplinaire en gestion de cas selon une perspective située.

Directeur : DUMAS Louise

Codirecteur : CHEVRIER Jacques

54

GIROUX Louise

7 septembre 2012

UQTR

L'autorégulation de l'apprentissage comme levier à l'affiliation d'étudiants étrangers inscrits dans le système universitaire québécois.

Directeur : BARIBEAU Colette

Codirecteur : LEBRUN Monique

54

BOYER Priscilla

10 septembre 2012

UQAM

Les compétences morphographiques d'élèves de première secondaire. L'effet du biais d'évaluation de son efficacité personnelle sur la performance.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : BOUFFARD Thérèse

54

BAH Mamadou Bhoie

9 octobre 2012

UQAM

Apports, enjeux et limites de l'apprentissage par problèmes (APP) pour le développement de compétences en éducation relative à l'environnement (ERE). Une étude de cas en milieu universitaire guinéen.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

54

Perception de personnes sourdes sur les obstacles et les facilitateurs reliés à la participation sociale dans les domaines de l'éducation et du travail.

Directeur : PARENT Ghyslain

Codirecteur : DESLANDES Rollande

55

À la recherche de fondements pour une éducation alternative à l'école. Les voies de la piraterie éducative.

Directeur : SAUVÉ Lucie

Codirecteur : THÉSÉE Gina

55

Le transfert des apprentissages suite à une formation dans le domaine de la violence sexuelle, d'enseignants-es et d'intervenants-es en milieu scolaire secondaire.

Directeur : GAUDREAU Louise

Codirecteur : HÉBERT Martine

55

Apprendre dans la rue: analyse sociologique du processus d'apprentissage informel. Originalité et diversité des approches sous le double aspect de l'artéfact cognitif et de la cognition située.

Directeur : DORAY Pierre

Codirecteur : BÉLANGER Paul

55

RIBEIRO Marcelo

3 décembre 2012

UQAC

Compétences pour l'ajustement des routines en tant que pratiques pédagogiques des enseignantes face aux situations imprévisibles dans le contexte d'enseignement en éducation infantile.

Directeur : ANADON Marta

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

56

LANDRY Reinelde

21 décembre 2012

UQTR

La construction de l'identité professionnelle des directions d'établissement scolaire et l'exercice de leadership pédagogique à travers la pratique réflexive.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

56

LALIBERTÉ Brigitte

11 janvier 2013

UQTR

Incidence du raisonnement analogique et des croyances épistémiques sur le changement conceptuel intentionnel en apprentissage des sciences au primaire. Exploration de la flottaison.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

56

KOUDOGBO Jeanne

31 janvier 2013

UQAM

Portrait actuel des connaissances d'élèves de troisième année de l'ordre primaire et de situations d'enseignement sur la numération de position décimale.

Directeur : GIROUX Jacinthe

Codirecteur : RENÉ DE COTRET Sophie

56

L'inclusion au préscolaire des enfants ayant un trouble envahissant du développement: la place de l'imitation motrice dans les interactions sociales.

Directeur : ROUSSEAU Nadia

Codirecteur : DUGAS Claude

57

Des manières de faire des mathématiques comme enseignants abordées dans une perspective ethnométhodologique pour explorer la transition secondaire collégiale.

Directeur : TANGUAY Denis

Codirecteur : BEDNARZ Nadine

57

Diagnostic des conceptions initiales d'élèves de contextes culturels différents susceptibles d'expliquer les différences observées sur les résultats d'une évaluation internationale.

Directeur : POTVIN, Patrice

Codirecteur : VAZQUEZ-ABAD Jesus

57

Effet d'un programme d'intervention orthopédagogique sur les représentations orthographiques d'élèves présentant une difficulté spécifique d'apprentissage de la lecture-écriture.

Directeur : LAPLANTE Line

Codirecteur : BRODEUR Monique

57

MARTIN Daniel

26 avril 2013 UQTR

Conceptions et pratiques d'enseignement de la compréhension de textes chez des formateurs et formatrices d'enseignants, d'enseignantes et chez des enseignants, enseignantes expérimentés.

Directeur : LAFORTUNE Louise

Codirecteur : SORIN Noëlle

58

PELLETIER Marie-Andrée

21 juin 2013 UQAR-L

Les besoins de formation psychologique chez les finissants en éducation préscolaire et en enseignement primaire.

Directeur : MARZOUK Abdellah

Codirecteur : ARSENAULT Cathy

58

DURAND Carole

31 juillet 2013 UQAM

Rapport au savoir et expérience scolaire d'adolescents et adolescentes victimes de la guerre inscrit en classe d'accueil à Montréal.

Directeur : LEFEBVRE Marie-Louise

Codirecteur : LEGAULT Frédéric

58

BÊTY Marie-Noël

20 août 2013 UQAM

Conception et mise à l'essai d'un dispositif de formation portant sur le changement conceptuel en électricité et adressé aux enseignants du primaire.

Directeur : POTVIN Patrice

Codirecteur : CHARLAND Patrick

58

Maintien et changement de programme chez un groupe d'étudiants lors de leur passage au collégial en relation avec leur structure identitaire.

Directeur : BÉGIN Luc

Codirecteur : THIBERT Gilles

59

La perception du conflit de rôle chez les coordonnateurs de département de cégep: la définir, la comprendre...

Directeur : ST-PIERRE Marjolaine

Codirecteur : MÉNARD Louise

59

Étude des facteurs modulant la relation entre la fréquentation d'un service de garde éducatif depuis la première année de vie et la manifestation de comportements externalisés et internalisés des enfants au cours de la petite enfance.

Directeur : BIGRAS Nathalie

Codirecteur : BOUCHARD Caroline

59

Le fonctionnement d'un coaching efficace auprès d'une clientèle adulte.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : D'ORTUN Francine

59

BORRI-ANADON, Corina

16 janvier 2014 UQAM

Pratiques évaluatives des orthophonistes à l'égard des élèves issus de minorités culturelles: une recherche interprétative-critique.

Directeur : LEBRUN Monique

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

60

BELZILE Sandra

17 janvier 2014 UQAC

La réorganisation du travail enseignant comme enjeu de l'implantation du PFÉQ au premier cycle du secondaire (étude multicas).

Directeur : L'HOSTIE Monique

Codirecteur : POULIN Jean-Robert

60

MONNEY Nicole

7 février 2014 UQAC

Les représentations de l'évaluation des apprentissages chez les finissants du BEPEP.

Directeur : L'HOSTIE Monique

Codirecteur : FONTAINE Sylvie

60

MURRAY Nathalie

28 février 2014 UQTR

Portrait des activités privilégiées par les enseignants en exercice pour le développement des compétences professionnelles en contexte préscolaire, primaire et secondaire.

Directeur : GUILLEMETTE François

Codirecteur : ROUSSEAU Nadia

60

ASSELIN Chantal

1^{er} mai 2014 UQAM

Transformation des représentations sociales et de l'éducation des étudiants allophones, résidents permanents et citoyens canadiens, à l'Université Laval en mode présenciel, et à la TÉLUQ en E-learning: vers la concrétisation du projet d'insertion socio-professionnelle "fort"

Directeur : BÉLANGER Paul

Codirecteur : BLETON Paul

61

VINCENT Jean Windsor

30 mai 2014 UQAM

Représentations sociales de facteurs de réussite/échec scolaires d'élèves haïtiens arrivés à l'école secondaire québécoise après le séisme en Haïti le 12 janvier 2010, d'enseignants et de directions d'école.

Directeur : CARIGNAN Nicole

Codirecteur : POTVIN Maryse

61

DUMAIS Christian

4 juin 2014 UQO

Taxonomie du développement de la langue orale et typologie : fondements pour l'élaboration d'une progression des objets d'enseignement/apprentissage de l'oral en classe de français langue première qui s'appuie sur le développement intégral des élèves de 6 à 17 ans»

Directeur : LAFONTAINE Lizanne

Codirecteur : PLESSIS-BÉLAIR Ginette

61

BERGERON Geneviève

27 juin 2014 UQTR

Le développement de pratiques professionnelles inclusives: le cas d'une équipe-cycle de l'ordre d'enseignement secondaire engagée dans une recherche-action-formation.

Directeur : ROUSSEAU Nadia

Codirecteur : PRUD'HOMME Luc

61

RAJOTTE

1^{er} octobre 2014 UQAR-L

Étude du calcul relationnel élaboré par les élèves à risque de sixième année du primaire, avec ou sans TDA/H, lors de la résolution de problèmes abordant la notion de proportionnalité.

Directeur : VOYER Dominic

Codirecteur : GIROUX Jacinthe

62

GOYETTE Nancy

9 octobre 2014 UQTR

Le bien-être dans l'enseignement: étude des forces de caractère d'enseignants persévérants du primaire et du secondaire dans une approche axée sur la psychologie positive

Directeur : LEBEL Christine

Codirecteur : BÉLAIR Louise

62

MESSIER Geneviève

14 octobre 2014 UQAM

Proposition d'un réseau conceptuel initial qui précise et illustre la nature, la structure ainsi que la dynamique des concepts apparentés au terme méthode en pédagogie.

Directeur : LEGENDRE Renald

Codirecteur : BRODEUR Monique

62

FOURNIER Thomas

24 novembre 2014 UQTR

Pensée systémique et épistémologie personnelle d'adolescents en classe de biologie: incidences sur la construction d'une représentation de la circulation sanguine comme système complexe.

Directeur : TOUSSAINT Rodolphe

Codirecteur : ORANGE Christian

62

La gestion axée sur les résultats: le cas de son implantation dans des écoles secondaires en milieux défavorisés sur l'Ile de Montréal.

Directeur : TOUSSAINT Pierre

Codirecteur : BESSETTE Lise

63

L'histoire des mathématiques et l'enseignement des mathématiques: l'hypothèse de la réorientation.

Directeur : CHARBONNEAU Louis

Codirecteur : RADFORD Luis

63

Élaboration d'une échelle d'un niveau d'adéquation perçue des pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe à l'approche par compétences selon des étudiants

Directeur : RAICHE Gilles

Codirecteur : MICHAUD Nathalie

63

Analyse des pratiques d'évaluation d'enseignants du secondaire (IV et V) dans des décisions sommatives de certification des apprentissages des élèves.

Directeur : BÉLAIR Louise

Codirecteur : LEBEL Christine

63

PECHARD Céline

12 février 2015 UQAM

Persévérance scolaire et adolescents "décrochés de l'intérieur": Interactions élève-enseignant, pratiques enseignantes et transformations de l'expérience scolaire. Le cas du programme scolaire pilote.

Directeur : DORAY Pierre

Codirecteur : BÉLANGER Jean

64

SIMARD Catherine

13 mars 2015 UQAR-L

Conceptions paradigmatiques du vivant et attitudes envers les enjeux relatifs au vivant : influence des connaissances en biologie des enseignants et biologistes en formation.

Directeur : HARVEY Léon

Codirecteur : SAMSON Ghislain

64

RIEL Jessica

9 avril 2015 UQAM

Étude s'appuyant sur un cadre d'analyse en ergonomie de l'activité et s'inscrivant dans une perspective féministe pour analyser les situations de travail d'enseignantes de métiers à prédominance masculine en formation professionnelle au secondaire au Québec

Directeur : CHATIGNY Céline

Codirecteur : MESSING Karen

64

BÉLAND Sébastien

14 mai 2015 UQAM

Proposition de nouveaux indices de détection de réponses inappropriées en contexte d'évaluation des apprentissages.

Directeur : RAICHE Gilles

Codirecteur : RIOPEL Martin

64

DUBEAU Annie

15 mai 2015

UQTR

Déterminants et conséquences de l'utilité perçue, par les étudiants, de leur programme de formation technique collégiale.

Directeur : SAMSON Ghislain

Codirecteur : FRENAY Mariane

65

CÔTÉ Carole

25 juin 2015

UQAC

Études des pratiques visant l'adaptation de l'enseignement aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage en mathématiques et impliquant la collaboration entre enseignants et orthopédagogues.

Directeur : GAUTHER Diane

Codirecteur : LEMOYNE Gisèle

65

JEANNOTTE Doris

29 juin 2015

UQAM

Raisonnement mathématique: proposition d'un modèle conceptuel pour l'apprentissage et l'enseignement au primaire et au secondaire.

Directeur : KIERAN-SAUVÉ Carolyn

Codirecteur : CYR Stéphane

65

BIKIE BI NGUEMA Nadège

9 octobre 2015

UQAC

Les représentations sociales de l'école des parents Bakoya du Gabon

Directeur : ANADON Marta

Codirecteur : GAUTHIER Roberto

65

JOLICOEUR Edith

19 octobre 2015 UQAR

Représentations sociales du trouble du spectre de l'autisme chez des acteurs scolaires du Bas-Saint-Laurent.

Directeur : BEAULIEU Julie

Codirecteur : DESCHENAUX Frédéric

66

LAPOINTE Jean-René

17 décembre 2015 UQTR

Communiquer à ses élèves ou avec ses élèves ? La compétence de communication dans les pratiques enseignantes.

Directeur : GUILLEMETTE François

Codirecteur : LUCKERHOFF Jason

66

ST-GERMAIN Martine

8 mars 2016 UQO-G

La relation pédagogique de coopération au collégial.

Directeur : CHEVRIER Jacques

Codirecteur : SAVOIE-ZAJC Lorraine

66

HOULE Virginie

25 avril 2016 UQAM

Fondements didactiques pour une intervention orthopédagogique sur la notion de fraction.

Directeur : GIROUX Jacinthe

Codirecteur : BARALLOBRES, Gustavo

66

Élaboration d'un modèle didactique de l'oral pragmatique au préscolaire 5 ans et au premier cycle du primaire.

Directeur : LAFONTAINE Lizanne

Codirecteur : PLESSIS-BÉLAIR Ginette

67

L'appropriation du milieu de vie comme modalité d'intégration sociale pour les élèves de classe d'accueil: une démarche théâtrale de recherche-intervention.

Directeur : BOUTIN Gérald

Codirecteur : GALVANI, Pascal

67

Les effets de l'approche apprendre et comprendre par le jeu (ACJ) sur la compréhension tactique du jeu de tennis des jeunes québécois de 9-12 ans.

Directeur : COMTOIS Alain Steve

Codirecteur : KPAZAÏ Georges

67

Relever le pari de l'éducabilité pour l'élève polyhandicapé: l'émergence d'un accompagnement

Directeur : NORMAND-GUÉRETTE Denise

Codirecteur : LAROUCHE Hélène

67

BELZILE Mélanie

22 août 2016 UQAR-R

Étude du rapport à l'éthique qu'entretiennent des stagiaires de 4e année de formation, des enseignants associés et des superviseurs universitaires du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire.

Directeur : DESCHENEAUX Frédéric

Codirecteur :

68

KINOSHITA*Akiko

20 septembre 2016 UQAM

Organisateurs graphiques comme outil d'organisation des connaissances et leur effet sur l'acquisition de connaissances organisées chez les élèves du secondaire

Directeur : ST-PIERRE Marjolaine

Codirecteur : GAUTHIER Clermont

68

BERGERON Lena

23 septembre 2016 UQTR

Description et analyse de l'arrimage des conceptions, intentions et actions d'enseignants du primaire orientées vers l'autodétermination des élèves par des pratiques pédagogiques différenciées et constructivistes.

Directeur : Nadia Rousseau

Codirecteur : Raymond Vienneau

68

VIVEGNIS Isabelle

17 octobre 2016 UQTR

Analyse des compétences et des postures d'accompagnateurs au regard du développement de l'autonomie et de l'émancipation professionnelles d'enseignants débutants

Directeur : Liliane Portelance

Codirecteur : Catherine Van Nieuwenhoven

68