

DOCTORAT EN ÉDUCATION

AIDE-MÉMOIRE POUR LES ÉTUDIANT.E.S DE TOUTES LES CONSTITUANTES

Ce document découle d'une initiative des étudiantes et étudiants du CPEA 2019-2020. Il a été créé par Jérémie Blanchette-Sarrasin et Jessica Godin, puis complété par Nancy Lagrange et Céline Chatigny et l'ensemble des membres du CPEA.

L'objectif est de procurer aux nouvelles et nouveaux étudiant.e.s un outil de consultation rapide des informations clés concernant leur parcours doctoral et les ressources mises à leur disposition. Ces informations pourront aussi être utiles à l'ensemble des doctorant.e.s ainsi qu'aux professeur.e.s de leur comité de recherche.

Pour joindre le secrétariat du programme de doctorat : doctorat-education@uqam.ca

1. Caractéristiques globales du programme et de son fonctionnement
 - a. [Objectifs et particularités](#)
 - b. Structure du programme de doctorat réseau : UQAC, UQAM, UQAR, UQAT, UQO, UQTR
[SCAE et CPEA](#) (Élections des membres étudiants chaque année en septembre)

2. Coursus et cheminement
 - a. [Cheminement global](#)
 - b. [Grilles de cheminement](#) (suggestions pour temps plein/temps partiel et préalables)
 - c. Les 2 premières années (cheminement temps plein 4 ans) :
 - [DME9000 – Séminaire de doctorat : l'orientation](#)
 - [DME9005 – Recherche en éducation](#)
 - [DME9001 – Séminaire de doctorat : la synthèse](#)

[Résidences](#) (Résid I et Résid II). En concomitance avec les DME 9000 et 9001. Le rapport de résidence doit être approuvé par le comité et par la direction de programme dans la constituante d'attache.

[Stages](#) (DME9100 et DME9200). Le projet doit être approuvé par le SCAE au moins 2 mois avant le début du stage. Le projet doit être déposé au secrétariat de votre constituante au moins 10 jours avant la tenue de la rencontre du SCAE. [Calendrier](#).

[Lectures dirigées](#) (DME9010 et DME9011). Planifiées avec votre comité de recherche. Inscription et suivi se font dans votre constituante tout comme pour le DME9400.

[DME9400 – Projet doctoral](#). N'attendez pas toutefois d'être prêt.e à déposer votre projet doctoral pour transmettre votre proposition de présidence de jury au SCAE.

3. Ressources
 - a. [Site web](#) du programme notamment les [calendriers](#) des rencontres du SCAE et du CPEA, ainsi que des activités collectives DME, et les [formulaire](#)s qui vous seront utiles.
 - b. La direction de programme dans votre constituante, la direction à l'UQAM, les étudiant.e.s du CPEA

- c. Plateforme internet [Polyèdre](#) sur la démarche scientifique – courtes vidéos avec des chercheur.e.s
- d. Bourses d'études. À vérifier dans vos constituantes respectives. Toutefois, les bourses de la [Fondation de l'Université du Québec](#) sont accessibles pour tous et toutes. Étudiant.e.s de l'UQAM : [RIBÉ](#)
- e. Mentorat entre étudiant.e.s. Communiquez avec un membre étudiant du [CPEA si vous avez de l'intérêt](#).
- f. Règlements et responsabilités : renseignez-vous dans votre constituante, mais consultez aussi les sites de l'UQAM puisque vous suivez des cours à l'UQAM: [respect des échéances et engagements](#), contre le [harcèlement](#), le [plagiat](#), etc.).
- g. [Carte étudiante UQAM](#). Les doctorant.e.s de toutes les constituantes ont droit à une carte UQAM et peuvent ainsi bénéficier des services
- h. Bureaux étudiants. Des places dans les bureaux des étudiant.e.s de l'UQAM ([Bureaux étudiant.e.s UQAM](#)) sont accessibles pour les étudiant.e.s hors UQAM lors de leur passage occasionnel ([Bureaux étudiant.e.s hors UQAM](#)). Vérifiez la disponibilité : doctorat-education@uqam.ca
- i. Services et formations de la [bibliothèque des sciences de l'éducation](#) de l'UQAM. Accès pour doctorant.e.s des autres constituantes.
- j. Services à la vie étudiante ([SVE](#)) notamment pour l'accueil des étudiant.e.s étranger.ère.s. Idem
- k. Activités de rédaction : [Thésèz-vous?](#), [Séances de rédaction de l'Aécséd](#).
- l. Concours de vulgarisation de la recherche en éducation ([CVRÉ](#))
- m. Abonnez-vous aux pages Facebook pour ne rien manquer :

[Étudiant.e.s au doctorat en éducation du réseau UQ](#) (toutes les cohortes). *Notez que cette page n'est visible qu'en début de session – n'attendez pas pour vous y inscrire.*

Suggestion : Renseignez-vous auprès de la représentante, le représentant de votre constituante pour accéder au groupe Facebook de votre propre cohorte.

4. Ressources spécifiques aux étudiant.e.s hors UQAM :

- a. Inscription par entente interconstituante pour les DME 905X, 9000 et Résid I, 9005, 9001 et Résid II ([BCI](#), le délai de traitement est long, il faut donc s'y prendre à l'avance)
- b. Accès Moodle pour les DME 9000, 9005 et 9001 (donné par le la professeur.e responsable)
- c. [Remboursement des frais de déplacement](#) pour les DME 9000, 9005, 9001. Cliquez sur le lien pour tout savoir sur la manière de compléter votre rapport de dépense.s. Le formulaire est disponible au secrétariat de l'UQAM (N-6120) ou auprès de vos professeur.e.s. Les remboursements peuvent prendre du temps, alors ne tardez pas à déposer vos rapports.

5. Ressources spécifiques aux étudiant.e.s de l'UQAM :

- a. [ADEESE](#) (Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM)
- b. [Aécséd](#) (Association étudiante aux cycles supérieurs en éducation)